

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детского сада №29
муниципального образования город Новороссийск

*Методическая разработка досуговой деятельности
по теме:*

Батл поколений «Движение вне времени»



Автор: инструктор ФК
МАДОУ детского сада №29
Гаврилюк Юлия Анатольевна

Новороссийск, 2026

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:

«Батл поколений «Движение вне времени»

<https://disk.yandex.ru/i/KI9X6zxNDStpkg>

Автор: инструктор физической культуры МАДОУ детского сада №29,
Гаврилюк Юлия Анатольевна

Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)

Виды деятельности: двигательная, игровая

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: создание условий для живого межпоколенческого диалога и совместного игрового творчества через погружение в дворовые игры разных эпох.

Задачи:

для детей: проявить инициативу в объяснении правил своих подвижных игр; учиться взаимодействовать со старшим поколением; развивать навыки планирования и организации пространства.

для старшего поколения: актуализировать опыт дворовых игр своего детства; передать игровые традиции; включиться в совместную двигательную активность.

общие: доказать, что настоящая игра всегда интересна, независимо от века.

Детская цель: Выяснить в игры какого поколения играть интереснее.

Основная идея: бабушки/дедушки и дети не соревнуются «кто лучше», а обмениваются двигательным опытом своих поколений.

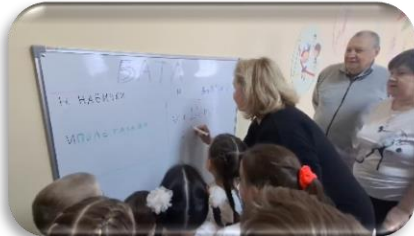
Предварительная работа:

Системное проведение гимнастики с родителями в детском саду, с участием также бабушек и дедушек, выявило их заинтересованность в дворовых играх. Это стало основой для проведения батла как формы межпоколенческого взаимодействия. На совместном детско-родительском совете, по инициативе воспитанников было предложено и единогласно решено провести батл, с участием старшего поколения, в ходе которого и предстояло выяснить, в какие игры играли бабушки и дедушки. Воспитанники вызвались участвовать по желанию.

1 этап: Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на ответы детей
<i>Воспитанники и их бабушки/дедушки делятся на команды.</i> Физкульт-привет! Наступил тот самый час, когда мы наконец узнаем, чьи дворовые игры зажигают ярче: игры, в которые играли наши бабушки и дедушки, или же игры, в которые ребята играют во дворе сегодня! Готовы?	 Все согласны? Класс!

2 ЭТАП: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на ответы детей
Предлагаю каждой команде посоветоваться и придумать название своей команде. Далее необходимо вспомнить и предложить по две игры от каждой команды, в которые вы играли или играете во дворе. Не забудьте также схематично изобразить какие атрибуты вам понадобятся для их проведения. Результат фиксируем на доске.	 Всем понятно, что нужно делать? Вперед!

3 ЭТАП: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на ответы детей
<i>Команды поочередно представляют название своих команд.</i> Какая команда начнет? Ну что ж, прежде чем начнется наш батл необходимо сделать разминку.	Как здорово! <i>Если затрудняются:</i> Кто знает считалочку? <i>Если придумывают свой вариант:</i> Как здорово ты придумал! 

Обратите внимание на волшебные кнопки
(разбросанные по ковру пронумерованные
круги с изображением упражнения).

Кто первый встанет на кнопку, тот и
показывает упражнение, а все за ним
повторяют!

Все возвращаются к доске

Давайте вспомним, с какой игры начнем?

Кто расскажет правила игры?

Кому есть что добавить?

- Кто помнит правила?

- Почему мы будем использовать маты вместо
скамеек?

- За руки держимся жёстким замком чтобы
никто не разорвал цепь или мягко, но крепко?

- Останавливаться будем честно или будем
бежать пока ведущий не видит?

*Ребята и взрослые поочередно предлагают
свои игры. После того, как озвучены название
и правила, все присутствующие начинают
играть.*

*После каждой игры задаются вопросы на
обратную связь (например):*

Что вам больше понравилось в этой игре?

Что важнее в этой игре, сила рук или дружба?

Где было удобнее спастись от лавы? Все ли
атрибуты вам понадобились?

Хотели бы такую игру предложить своим
друзьям поиграть во дворе?

На какую игру прошлого похожа эта игра?

*Все садятся в круг. Релаксация с элементами
нейрогимнастики и аутотренинга.*

Предлагаю удобно присесть, закройте глаза,
сделайте глубокий вдох и выдох.

Как вам идея? Начнем!

Круто!

Если дети договариваются:

Как классно что вы умеете
договориться!

Если спорят: Как будем
выбирать? Может снова
выручит считалочка?



Я с вами согласна!

Как любопытно!

Интересно услышать ваше
мнение!

Очень хорошо!



Представьте, что вы в своем тихом зелёном дворе, где только что так весело играли со своими друзьями. Не открывая глаз, возьмите друг друга за руки (внуки и взрослые через одного), левой рукой правую руку соседа справа. Почувствуйте, как дыхание становится спокойным. Вдо-о-ох — вбираем тепло летнего вечера... Вы-ы-ыдох — отпускаем усталость. Пусть этот тихий дворик останется с вами надолго. А сейчас, по кругу легко сожмите ладонь соседа -передайте “спасибо” без слов.. *Осторожно передают «рукопожатие-спасибо». Лица расслаблены, дышат глубоко.*

А теперь вдох и на выдохе мы снова оказываемся в спортивном зале, где так здорово провели время вместе.

Получилось побывать в своем дворе детства?

Согласны со мной?

4 ЭТАП: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на ответы детей
Друзья, скажите: после всех наших игр и этого тихого момента – вы готовы назвать чьи игры победили? Новые или те, в которые играли раньше? Почему? Можно ли сказать, что современные игры интереснее игр прошлых лет? И наоборот. Что было самым неожиданным для вас сегодня? А что вызвало затруднение? Ребята, изменилось ли ваше отношение к играм, в которые играли бабушки? Показались ли они вам скучными или наоборот? Есть ли что-то общее между играми вашего детства и играми современных детей? Что именно? Как вы теперь ответите: важно ли, в каком веке придумана игра, чтобы она была интересной?	Интересное наблюдение! Здорово! Почему вы так считаете? Что бы вы сделали по-другому? Рада, что вы пришли к такому выводу! Классно!

Можно ли сказать, что игра стирает границы возраста? Почему вы так думаете?

Думаю, сегодня мы с вами поняли что-то важное: игры меняются, но чувство азарта, забота друг о друге и тепло после игры- они вечные. Игра всегда остаётся игрой. Спасибо вам всем за этот батл.

Финальный дружеский фотоснимок на память.

Какие верные слова!



Предложенные дедушкой народные игры вызвали значительный интерес и мотивацию к организации последующей встречи с привлечением новой группы участников.



Якутская народная игра «Аркан»

Чукотская народная игра