

2.1. Содержательность

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ



<https://disk.yandex.ru/i/tcdPWhoZTXLugg>



<https://disk.yandex.ru/i/GDz9W5ruJWzBHQ>



<https://disk.yandex.ru/i/dS-9iBXzIYraqg>



Публикации:



<https://clcl.i/HhuUE>



<https://clcl.i/PsRxx>



<https://clcl.i/vSdD>

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №29
муниципального образования город Новороссийск
353925, Россий Краснодарский край ул. Мурата Ахеджака, 8

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ»

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО



Автор: инструктор ФК
Гаврилюк Юлия Анатольевна

г. Новороссийск 2026

УДК 373.23

ББК 74.14

Автор- составитель:

Гаврилюк Юлия Анатольевна, инструктор ФК МАДОУ №29

Рецензент:

Кособяниц Ольга Яковлевна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск

«Связь поколений через игру» эффективные практики взаимодействия с родителями воспитанников ДОО» сборник методического материала / авт.-сост.: Ю.А. Гаврилюк - Новороссийск: МАДОУ детский сад №29 МО г. Новороссийск, 2026.- с.

Настоящий сборник представляет собой обобщение практического опыта работы инструктора по физической культуре МАДОУ детский сад №29 г. Новороссийска Гаврилюк Юлии Анатольевны по направлению «Эффективное взаимодействие с семьёй в соответствии с Программой просвещения родителей».

Содержание сборника раскрывает систему физкультурнооздоровительной работы, выстроенную на принципах социального партнёрства и межпоколенческого диалога.

В издании подробно описаны: нормативно-методическая основа взаимодействия с социумом (ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепция государственной семейной политики, Программа просвещения родителей); Детальное описание апробированных форм работы с родителями, авторский приём «Кнопки зарядки» для развития самостоятельности и лидерских качеств детей. Кейсы реализованных социально-значимых проектов «Ребята нашего двора: связь поколений через игру» и «Игры нашего двора: Эстафета поколений»

Сборник адресован инструкторам по физической культуре, воспитателям, старшим воспитателям, советникам по воспитанию, педагогам-психологам дошкольных образовательных учреждений, а также родительским комитетам и социальным партнёрам ДОУ, заинтересованным в создании единого здоровьесберегающего пространства вокруг ребёнка.

УДК 373,24

ББК 74.14

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Нормативно-методическая основа и система взаимодействия с семьёй		
1.1.	Нормативно-правовая база	4
1.2.	Цель и задачи взаимодействия с социумом	5
1.3.	Модель взаимодействия: от анкетирования к социальному партнёрству	6
Раздел II. Подробное описание форм работы с родителями		
2.1.	Информационно-аналитический блок: входное и итоговое анкетирование	9
2.2.	Просветительский блок: Тематические встречи и ЗОЖ-лаборатория	10
2.3.	Практико-ориентированный блок: Открытые зарядки и «Паспорт здоровья», авторский игровой прием «Кнопки- повторялки»	13
2.4.	Социально-активный блок: Семейные флешмобы и проекты	16
Раздел III. Кейсы проектной деятельности (из опыта работы)		
3.1.	Проект «Ребята нашего двора: связь поколений через игру» (Работа с родителями)	17
3.2.	Проект «Игры нашего двора: Эстафета поколений» (Работа со старшим поколением)	23
Раздел IV. Мониторинг эффективности и перспективы		
4.1.	Показатели эффективности за 2025-2026 уч. гг.	28
4.2.	Кому рекомендован данный опыт	28
Список литературы		30
Приложение 1		32
Приложение 2		35
Приложение 3		39



С полной версией методического продукта
можно ознакомиться по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/GDz9W5ruJWzBHQ>



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ

**На сборник методического материала
«Связь поколений через игру» эффективные практики взаимодействия с
родителями воспитанников ДОО»**

Автор:

*Гаврилюк Юлия Анатольевна,
инструктор по физической культуре
МАДОУ детского сада №29
города Новороссийска*

Представленный на рецензирование сборник методических материалов является результатом обобщения многолетнего практического опыта работы инструктора по физической культуре Гаврилюк Ю.А. по направлению «Взаимодействие с семьёй и социумом в условиях реализации Программы просвещения родителей».

Цель сборника: систематизация и распространение эффективного педагогического опыта по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства через продуктивное вовлечение родителей в процесс физического воспитания дошкольников в соответствии с Программой просвещения родителей.

В пособии представлены: чётко прописанная нормативно-методическая основа, детальное описание авторской модели взаимодействия с родителями, ключевые формы работы: тематические встречи, «ЗОЖ-лаборатории», открытые утренние зарядки, оригинальный авторский приём «Кнопки повторялки», два социально-значимых проекта «Ребята нашего двора: связь поколений через игру».

Актуальность сборника не вызывает сомнений. Все представленные материалы имеют практическую значимость и окажут неоценимую помощь в организации образовательных мероприятий с детьми и родителями.

Данный материал систематизирован, апробирован в условиях деятельности детского сада, актуален, технологичен и рекомендуется для использования в работе ДОО.

Материалы сборника рекомендуются к использованию в практике работы инструкторов по физической культуре, воспитателей, старших воспитателей, дошкольных образовательных учреждений.

02.04.2026 г.

Рецензент:

Главный специалист

Подпись удостоверяю:
Директор МКУЦРО



О.Я. Кособянец

Е.Л. Тимченко

МАДОУ детский сад №29

СБОРНИК

методического материала

***«Двигательная деятельность
в детском саду или
«Физкультура+ Эксперимент»***

Инструктор ФК:

Гаврилюк Юлия Анатольевна

Воспитатель:

Комиссарова Ольга Александровна



УДК 373,24

Авторы-составители: **Ю.А. Гаврилюк инструктор ФК**

О.А. Комиссарова, воспитатель

Рецензент: Кособянец Ольга Яковлевна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск

«Двигательная деятельность в детском саду или «Физкультура+ Эксперимент»– 2024: практико-ориентированные материалы/авт.-сост. Ю.А. Гаврилюк, О.А. Комиссарова – Новороссийск: МАДОУ д/с №29 город Новороссийск, 2024.

Данное пособие представляет собой интеграцию опыта педагогов детского сада, работающего над проблемой по формированию исследовательской деятельности на занятиях по физической культуре в ДОО.

Пособие предназначено для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. В нем представлена «Методика исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста». Вопросы, которые помогают выявить мотивацию ребенка и вопросы на выявление особенностей исследовательского поведения. Проект «Подвижные игры народов России» пример и доказательство того, что экспериментирование возможно и на физкультурной деятельности

Представлена авторская игра «Веселая бродилка». Пример организации развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале.

Конспекты родительских собраний, мастер классы для педагогов покажут всю ширину используемого метода экспериментирования и возможность расширить исследовательскую деятельность. Также представлены конспекты НОД с темой экспериментирование в ДОУ и картотека экспериментов.

Содержание материалов может быть использовано как в неизменном виде, так и варьироваться в зависимости от поставленных задач и имеющихся условий.

УДК 373,24

ВБК 74.14 МАДОУ д/с №29 м.о.

г.Новороссийск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

• Пояснительная записка	2
• Экспериментальная деятельность на физической культуре в ДОУ	4
• Методика исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста	5
• Картотека вопросов для детей и педагогов по формированию исследовательского поведения	10
• Экспериментирование в физкультурной деятельности	13
• Мастер-класс для педагогов ДОУ	17
• Авторская игра: «Веселая бродилка»	20
• Проект «Подвижные игры народов России»	22
• Картотека экспериментов на занятиях по физической культуре	29
• Практикум для родителей «Экспериментирование в детском саду и дома»	35
• Конспект ООД «Песочница для малышей»	40
• Список литературы	46



С полной версией методического продукта можно ознакомиться по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/tcdPWhoZTXLugg>



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методического материала
«Двигательная деятельность в детском саду или
«Физкультура + Эксперимент»

Авторы:

инструктор ФК МАДОУ №29

Гаврилюк Юлия Анатольевна,

воспитатель МАДОУ №29

Комиссарова Ольга Александровна

Данное пособие представляет собой интеграцию опыта педагогов детского сада, работающих над проблемой организации двигательной деятельности в режиме детский сад- семья.

Целью является создание условий для формирования познавательно-исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста.

В пособии представлены: проект «Подвижные игры народов России» пример и доказательство того, что экспериментирование возможно и на физкультурных занятиях; авторская игра «Веселая бродилка», как пример организации развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале. Конспекты родительских собраний, мастер классы для педагогов покажут всю ширину используемого метода экспериментирования и возможность расширить исследовательскую деятельность.

Актуальность сборника бесспорна. Все представленные материалы имеют практическую значимость и окажут неоценимую помощь в организации образовательных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольной организации.

Данный материал систематизирован, апробирован в условиях деятельности детского сада, актуален, технологичен и рекомендуется для использования в работе ДОО. Пособие предназначено для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Содержание материалов может быть использовано как в неизменном виде, так и варьироваться в зависимости от поставленных задач и имеющихся условий.

10.04.2024г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



О.Я. Кособянц

Е.Л. Тимченко

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
общеразвивающего вида детский сад №29
муниципального образования город Новороссийск
353925, Россий Краснодарский край ул. Мурата Ахеджака, 8

Сборник методического материала

**Тьюторское сопровождение
как форма индивидуализации
образовательного процесса**



Новороссийск, 2026

УДК 373.23
ББК 74.14

Авторы- составители: Митричева Надежда Николаевна, старший воспитатель МАДОУ №29. Гаврилюк Юлия Анатольевна, инструктор ФК МАДОУ №29

Рецензент:

Кособянц Ольга Яковлевна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск

«Тьюторство в ДОУ как инструмент индивидуализации образования»
сборник методического материала / авт.-сост.: Н.Н. Митричева, Ю.А. Гаврилюк
- Новороссийск: МАДОУ детский сад №29 МО г. Новороссийск, 2026.- с.

Сборник содержит методические материалы введения в практику ДОО модели тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации. Раскрываются особенности должностной единицы «тьютор» в детском саду, его работа с детьми, имеющими признаки одаренности, а также представлен интенсив-погружение с элементами практикумов, групповой работы диагностический инструментарий выявления детей, имеющих склонности к одаренности.

Содержание представленных материалов может быть интересно администрации, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, представителям родительской общественности и другим заинтересованным лицами.

УДК 373,24
ББК 74.14

МАДОУ д/с №29 МО г. Новороссийск, 2026

Содержание

Введение	4
Раздел 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ДОУ	
1.1. Тьютор в ДОУ: от воспитателя к педагогу-тьютору	5
1.2. Задачи, функции и инструменты тьютора	8
1.3. Современное состояние и перспективные направления развития дошкольного образования с учетом ФГОС и ФОП ДО: комплексный подход развитию двигательной одаренности дошкольников	10
1.4. Формирование психологического благополучия одаренных детей средствами физической культуры из опыта практической работы	12
Раздел 2 ПРАКТИКУМЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	
2.1. Практикум «Тьютор в ДОУ: от воспитателя к педагогу-тьютору»	16
2.2. Практикум «Диагностика и сопровождение способных дошкольников	18
2.3. Практикум «Развитие речевых и коммуникативных способностей как ресурс одарённости»	22
2.4. Практикум «Физическое развитие и двигательная одарённость дошкольников»	31
2.5. Практикум «Сотрудничество с семьёй в тьюторском сопровождении»	39
2.6. Презентация тьюторских практик и итоговое пленарное заседание	41
Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ	
3.1. Культурная практика «Круговорот вопросов» в работе с детьми с ярко выраженным познавательным интересом	42
3.2. Инновационные практики и методические разработки в работе со спортивно-одаренными детьми в ДОУ. Опыт инструктора по физической культуре	46
3.3. Родительский клуб «Семья в теме» (развёрнутый сценарий встречи)	48
3.4. Интеллектуальная игра для педагогов «Что нужно педагогу для эффективного тьюторства?»	52
3.5. Мониторинг результативности тьюторского сопровождения	54
Заключение	55
Список литературы	56
Приложение 1	59
Приложение 2	61
Приложение 3	67
Приложение 4	67
Приложение 5	71
Приложение 6	77
Приложение 7	78
Приложение 8	80



С полной версией методического продукта можно ознакомиться по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/oCzFU8NWEqas6A>



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник методического материала для педагогов ДОО
«Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации
образовательного процесса в дошкольной организации»

Авторы:

Гаврилюк Юлия Анатольевна
инструктор по физической культуре,
Митричева Надежда Николаевна
старший воспитатель,
педагоги МАДОУ детского сада №29
города Новороссийска

Актуальность представленных материалов определяется объективной потребностью дошкольного образования в персонализированных подходах к выявлению и поддержке детской одарённости на раннем этапе, а также необходимостью обогащения профессиональных компетенций педагогов без обязательного расширения штатного расписания. Цель: научно-методическое обоснование и практическая презентация модели тьюторского сопровождения как инструмента индивидуализации образования, в том числе развития двигательной и других видов одарённости дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Сборник включает: теоретико-методологические основы; диагностический комплекс; авторские разработки инструктора по физической культуре: комплексный подход к двигательной одарённости, формирование психологического благополучия средствами ФК; практикумы по речевому, социально-коммуникативному развитию и сотрудничеству с семьёй (клуб «Семья в теме»); культурную практику «Круговорот вопросов» и интеллектуальную игру для педагогов.

Материал строго систематизирован: разделы логично выстроены от теории к конкретным сценариям, подкреплены таблицами, чек-листами и приложениями. Все представленные методики и сценарии апробированы в ходе двухлетней работы краевой инновационной площадки МАДОУ № 29, их результативность подтверждена данными мониторинга.

Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных организаций. Материалы могут применяться как в непосредственной работе с детьми, так и при организации методического сопровождения педагогов. Издание заслуживает положительной оценки и широкого внедрения в практику.

10.04.2026 г.

Рецензент:

Главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:

Директор МКУ ЦРО

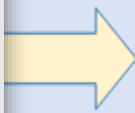


О.Я.Кособянц

Е.Л.Тимченко

2.2 Востребованность, презентабельность

Ссылка на отзывы: <https://disk.yandex.ru/d/kVmQBbhlGTcw4g>



Выступление
на ГМО



Городской
конкурс «Мой
успешный
образовательный»

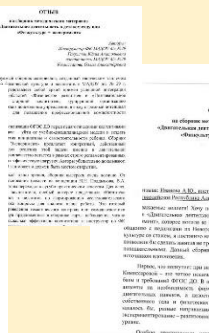
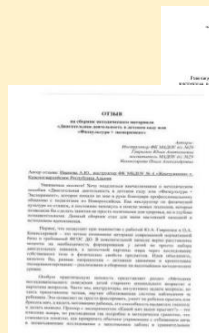


Отзыв
Руководителя ГМО
инструкторов ФК

**«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ»
эффективные практики взаимодействия
с родителями воспитанников ДОО**

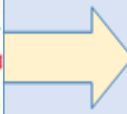
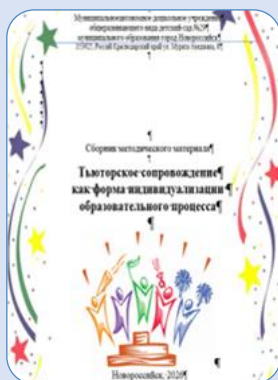


Конкурс «Лучшие
педагогические
работники»



Отзывы ДОУ Краснодарского
края и р. Адыгея

**«Двигательная деятельность
в детском саду или
«ФИЗКУЛЬТУРА + ЭКСПЕРИМЕНТ»**



Статья научно-образовательном журнале
"Вестник дошкольного образования"



Отзывы ДОУ Туапсинского
района, р. Адыгея

**«Тьюторское сопровождение
как форма индивидуализации
образовательного процесса»**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 29.04.26 № 01-26/282
на № _____ от _____

СПРАВКА

дана Гаврилюк Юлии Анатольевне,

инструктору по физической культуре МАДОУ детского сада № 29 города Новороссийска в том, что она в рамках городского методического объединения для инструкторов по физической культуре выступила с сообщением по теме: «Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни».

Тема ГМО: «Система работы по эффективному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей). Лучшие практики родительского просвещения в вопросах оздоровления и физического развития дошкольников».

Основание: протокол № 4 от 28.04.2026 г.

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Тимченко Е.Л.

Кособяниц О.Я.



ГРАМОТА НАТРАЖДАЕТСЯ

**ГАВРИЛЮК
ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,**
инструктор по физической культуре
МАДОУ детского сада № 29,

ПОБЕДИТЕЛЬ

городского профессионального конкурса
«Мой успешный образовательный проект» в 2024 году.

Приказ УО № 455 от 04.04.2024г..

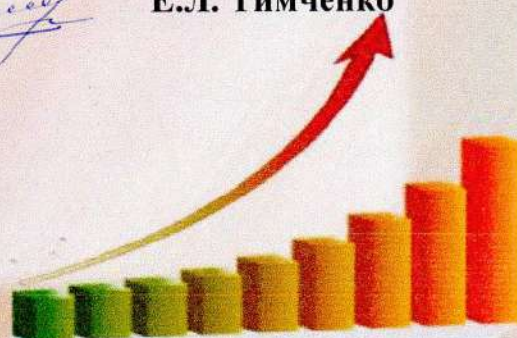
Начальник
управления образования

Директор
МКУ «Центр развития образования»

Е.И. Серeda

Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск
2024г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 29
муниципального образования город Новороссийск
353924, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8
8(8617)79-71-00, E-mail: madou.29@yandex.ru

СПРАВКА

Дана Гаврилюк Юлии Анатольевне, инструктору ФК МАДОУ детский сад №29, в том, что она приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Мой успешный образовательный проект» и представила проект «Ребята нашего двора».

Проект «Ребята нашего двора» является востребованным, социально значимым и эффективным инструментом развития детей дошкольного возраста. Его реализация в МАДОУ детский сад №29 способствовала формированию культуры активного и здорового образа жизни, укреплению детско- родительских отношений и созданию доброжелательной социальной среды. Проект рекомендован широкому внедрению в практику работы ДОУ как одна из эффективных форм организации досуга и социализации детей. Реализован в 6 группах детей старшего дошкольного возраста МАДОУ детский сад №29, а также используется в МБДОУ №65 «Парус», МБДОУ №66 города Новороссийска.

Дата: 8.04.2024

Заведующий МАДОУ
детский сад №29



А.Ш. Штеба

ОТЗЫВ

на сборник методического материала
«СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ»: эффективные практики
взаимодействия с родителями инструктора по физической культуре

Автор:
инструктор ФК МАДОУ № 29
Гаврилюк Юлия Анатольевна

Ознакомившись с представленным сборником, хочу отметить его высокую практическую и методическую значимость для современного дошкольного образования. Автор, Гаврилюк Юлия Анатольевна, обобщила опыт работы по направлению взаимодействия и сотрудничества с семьёй, что делает издание особенно ценным для широкого круга педагогических работников.

В работе чётко прослеживается опора на современные требования ФГОС ДО, ФОП ДО, а также на Концепцию государственной семейной политики. Это позволяет использовать материалы сборника как надёжную основу для организации взаимодействия с родителями в условиях действующего законодательства.

Особенно ценно, что автор не ограничивается теорией, а предлагает конкретные апробированные формы работы. Описание авторского приёма «Кнопки-повторялки» - яркий пример инновационного подхода к развитию самостоятельности и лидерских качеств у детей, а «Паспорт здоровья», «ЗОЖлаборатория» формирует единое здоровьесберегающее пространство вокруг ребёнка.

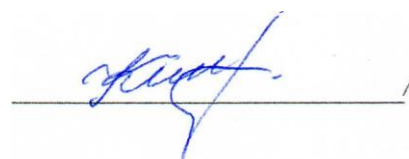
Представленные проекты «Ребята нашего двора: связь поколений через игру» и «Игры нашего двора: эстафета поколений» демонстрируют эффективные модели социального партнёрства и межпоколенческого диалога. Эти примеры могут служить готовым шаблоном для внедрения в других образовательных учреждениях.

Сборник отличается логичной структурой, доступностью изложения и практической направленностью. Он станет отличным подспорьем для всех, кто заинтересован в развитии партнёрских отношений с семьёй и создании благоприятной среды для физического и социального развития детей. Рекомендую к использованию в системе дошкольного образования.

дата: 12.05.2026

Клементьева Е.В.

Руководитель ГМО инструкторов ФК
г. Новороссийск





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

ГАВРИЛЮК

ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,

инструктор физкультуры МАДОУ детского сада №29,

ЛАУРЕАТ

муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2024 году.

Приказ УО № 649 от 15 мая 2024г.

Начальник

управления образования



Директор

МКУ «Центр развития образования»



Е.И. Серeda

Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск

2024г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 29
муниципального образования город Новороссийск
353924, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8
8(8617)79-71-00, E-mail: madou.29@yandex.ru

СПРАВКА

Дана Гаврилюк Юлии Анатольевне, инструктору ФК МАДОУ детский сад №29, в том, что она в своей профессиональной деятельности разработала и успешно реализует педагогический опыт по теме: «Исследовательская и экспериментальная деятельность на занятиях по физической культуре у детей дошкольного возраста». Данный опыт был представлен на муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году, где она представила образовательную деятельность «Знатоки Новороссийска».

На сегодняшний день данный подход вызывает интерес у педагогов других дошкольных образовательных организаций. Опыт Гаврилюк Ю.А. представлен на профессиональных образовательных платформах, активно используется в методической работе МАДОУ детского сада №29, а также находят отклик в профессиональной среде других дошкольных учреждений региона, о чем свидетельствуют отзывы коллег р. Адыгея. Опыт Гаврилюк Ю.А. рекомендован к распространению и использованию в практике работы инструкторов ФК.

Дата: 20.03.2026г.

Заведующий МАДОУ
детский сад №29



А.Ш. Штеба

ОТЗЫВ

на сборник методического материала «Двигательная деятельность в детском саду или «Физкультура + эксперимент»

Авторы:

Инструктор ФК МАДОУ д/с №29

Гаврилюк Юлия Анатольевна

воспитатель МАДОУ д/с №29

Комиссарова Ольга Александровна

С материалами сборника «Физкультура + Эксперимент» я познакомилась на городском методическом объединении воспитателей старших и подготовительных групп. То, что я увидела и прочитала, кардинально изменило мое отношение к планированию двигательной активности детей в группе. Раньше для меня физкультура в детском саду ассоциировалась либо с зарядкой, либо с подвижными играми на прогулке. Опыт коллег из Новороссийска, представленный в сборнике, открыл глаза на то, как можно органично вписать исследовательскую деятельность в жизнь группы и прогулки.

Это пособие написано живым языком, оно читается на одном дыхании, потому что авторы делятся не сухой теорией, а живым опытом, иллюстрируя каждый тезис фотографиями, схемами и конкретными историями из практики (например, ситуация с девочкой Настей и мячом, который не прыгал). Для меня, как для воспитателя, работающего с детьми весь день, очень важно, чтобы материал был готов к использованию «здесь и сейчас». В сборнике представлены не просто перечни экспериментов, а полноценные конспекты и сценарии. Конспект ООД «Песочница для малышей» – это пример блестящей организации проектной деятельности, где старшие дошкольники выступают в роли наставников и исследователей для младших. Такая форма работы невероятно сплачивает детский коллектив и формирует чувство ответственности.

Особую благодарность хочу выразить авторам за раздел «Практикум для родителей». Часто мы сталкиваемся с тем, что родители не понимают, зачем в детском саду столько внимания уделяется «играм с песком и водой» или почему ребенок приходит с прогулки грязный. Материалы этого семинара-практикума, описанные в сборнике, позволяют наглядно и увлекательно показать мамам и папам, что за «беспорядком» стоит глубокий познавательный интерес. Игры «Радуга в стакане» или «Вулкан» – это беспроеигрышный вариант для вовлечения семьи в образовательный процесс.

Я уже провела по этим конспектам родительское собрание в своей группе, и отзывы были самые восторженные.

Очень понравилась идея картотеки экспериментов с простым, доступным оборудованием. Мы уже успели провести с детьми эксперименты «Неваляшка» (на координацию) и «Ноги – наша опора». Дети были в полном восторге, когда на себе проверяли, насколько легче стоять на двух ногах, чем на одной. Это гораздо убедительнее, чем просто слова воспитателя о пользе упражнений.

Резюмируя, хочу сказать, что данный сборник – это не просто книга, это полноценное методическое руководство для современного воспитателя, который стремится сделать процесс обучения радостным и осмысленным. Спасибо авторам за их труд, творчество и желание делиться наработками.

Заведующий МБДОУ ДС КВ №23



Н.Н.Бережная

Дата: 25.12.2025

ОТЗЫВ

на сборник методического материала
«Двигательная деятельность в детском саду или
«Физкультура + эксперимент»

Авторы:

Инструктор ФК МАДОУ д/с №29

Гаврилюк Юлия Анатольевна

воспитатель МАДОУ д/с №29

Комиссарова Ольга Александровна

Рецензируемый сборник материалов, созданный творческим тандемом инструктора по физической культуре и воспитателя МАДОУ д/с № 29 г. Новороссийска, представляет собой яркий пример успешной интеграции образовательных областей «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Как старший воспитатель, курирующий организацию методической работы в дошкольном учреждении, я вижу огромный потенциал данного пособия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

В условиях реализации ФГОС ДО перед педагогическими коллективами стоит сложная задача – уйти от учебно-дисциплинарной модели и создать условия для развития инициативы и самостоятельности ребенка. Сборник «Физкультура + Эксперимент» предлагает конкретный, действенный инструментарий для решения этой задачи именно в двигательной деятельности, которая зачастую остается в рамках строго регламентированных занятий с акцентом на физическую нагрузку. Авторы убедительно доказывают, что физкультурный зал может и должен быть местом открытий.

С методической точки зрения, сборник выстроен очень логично. От теоретического обоснования (ссылки на концепции Н.Н. Подьякова, В.А. Сухомлинского) авторы переходят к сугубо практическим аспектам. Для меня, как для старшего воспитателя, особый интерес представила «Картотека вопросов для детей и педагогов по формированию исследовательского поведения», а также вопросы для анализа плана работы. Это готовый инструмент для проведения тематического контроля или самодиагностики педагогов. Используя предложенные в сборнике карты наблюдения, можно легко отследить, насколько эффективно воспитатели и инструктор по ФК стимулируют познавательную активность детей в движении.

Содержание мастер-класса для педагогов ДОУ достойно того, чтобы быть вынесенным на муниципальный уровень. Сценарий деловой игры, где командам предлагается из минимума подручных материалов (песочные часы,

трубочки, пушинки, разные виды мячей, эспандеры) выстроить исследование, гениален в своей простоте. Это наглядно показывает педагогам, что для экспериментирования не нужно сложной лаборатории – нужны лишь желание взрослого удивляться вместе с ребенком и умение задать правильный вопрос.

Хочу также подчеркнуть высокий уровень практической значимости проекта «Подвижные игры народов России». Использование современных цифровых технологий (видеоконференции, интерактивные карты, QR-коды,) делает представленный опыт актуальным для современных детей и легко транслируемым. Очень ценно, что авторы не ограничились конспектами, а показали результаты работы – создание этнографических уголков, видеоприветствия с другими регионами. Это мощный воспитательный ресурс, формирующий не только толерантность, но и цифровую грамотность педагогов.

Рекомендую данное пособие для использования в работе педагогов, реализующими инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников. Сборник заслуживает высокой оценки и широкого распространения среди педагогической общественности.

Заведующая МБДОУ
№ 4 «Жемчужинка»



Даренская Л.В.

«20» марта 2026 г.

ОТЗЫВ

на сборник методического материала
«Двигательная деятельность в детском саду или
«Физкультура + эксперимент»

Авторы:
Инструктор ФК МАДОУ д/с №29
Гаврилюк Юлия Анатольевна
воспитатель МАДОУ д/с №29
Комиссарова Ольга Александровна

Автор отзыва: Иванова А.Ю., инструктор ФК МБДОУ № 4 «Жемчужинка» с. Красногвардейское Республика Адыгея

Уважаемые коллеги! Хочу поделиться впечатлениями о методическом пособии «Двигательная деятельность в детском саду или «Физкультура + Эксперимент», которое попало ко мне в руки благодаря профессиональному общению с педагогами из Новороссийска. Как инструктор по физической культуре со стажем, я постоянно нахожусь в поиске новых подходов, которые позволили бы сделать занятия не просто полезными для здоровья, но и глубоко познавательными. Данный сборник стал для меня настоящей находкой и источником вдохновения.

Первое, что подкупает при знакомстве с работой Ю.А. Гаврилюк и О.А. Комиссаровой – это четкое понимание авторами современной нормативной базы и требований ФГОС ДО. В пояснительной записке верно расставлены акценты на необходимость формирования у детей не просто набора двигательных навыков, а целостной картины мира через исследование собственного тела и физических свойств предметов. Идея объединить, казалось бы, разные направления – активное движение и кропотливое экспериментирование – реализована в сборнике на высочайшем методическом уровне.

Особую практическую ценность представляет раздел «Методика исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста» и картотека вопросов. Часто мы, инструкторы, интуитивно задаем вопросы, но здесь представлена четкая, научно обоснованная система наблюдения за ребенком. Это позволяет не просто фиксировать, умеет ли ребенок прыгать или бросать мяч, а видеть мотивацию ребенка, его способность выдвигать гипотезу и делать выводы. Пример с экспериментом «Какой мяч выше прыгнет?» – это классика жанра, но расписанная так подробно и методически грамотно, что становится понятно, как превратить обычное упражнение с отбиванием мяча в захватывающее исследование с заполнением таблиц и сравнительным

анализом. Обязательно возьму этот алгоритм на вооружение при изучении свойств спортивного инвентаря в подготовительной группе.

Отдельно хочу отметить проект «Подвижные игры народов России». Это готовый «продукт под ключ», который не только развивает ловкость и выносливость, но и решает важнейшие воспитательные задачи поликультурного образования. Использование видеосвязи с детскими садами Дагестана и Башкортостана, создание этно-уголков в спортзале – это тот самый компонент «живого» образования, который увлекает современных детей гораздо сильнее простого рассказа. Авторская игра «Веселая бродилка» также заслуживает самой высокой оценки за свою вариативность и возможность адаптации под разные возрастные группы.

Материал изложен доступно, структурированно, с большим количеством иллюстративного материала и ссылок на интерактивные ресурсы.

Считаю, что данный сборник будет полезен каждому инструктору по физической культуре и воспитателю ДОО, стремящегося идти в ногу со временем и растить думающее, здоровое поколение. Выражаю искреннюю благодарность коллегам Ю.А. Гаврилюк и О.А. Комиссаровой за их неоценимый вклад в методическую копилку дошкольного образования.

Дата: 30.06.2025

Ульянова | Ульянова А.Ю. |

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ
ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 2126405v1711251955441 от 18.11.2025

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095
Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN: 3034-3577
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
регистрационный номер №Л035-01277-66/00194212

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

Гаврилюк Юлия Анатольевна

инструктор ФК, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №29 муниципального образования город Новороссийск, Краснодарский край

опубликовал(-а) авторские материалы в выпуске №89(419) по теме:

**Современное состояние и перспективные направления
развития дошкольного образования с учетом ФГОС и ФОП
ДО: комплексный подход к развитию двигательной
одаренности дошкольников**

Главный редактор



А.В.Скрипов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 29
муниципального образования город Новороссийск
353924, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8
8(8617)79-71-00, E-mail: madou.29@yandex.ru

СПРАВКА

Дана Гаврилюк Юлии Анатольевне, инструктору ФК МАДОУ детский сад №29, в том, что она в рамках инновационной деятельности ДОУ на тему «Модель тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образовательного процесса» представила опыт работы в виде публикации во Всероссийском научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» на тему: «Современное состояние и перспективные направления развития дошкольного образования с учетом ФГОС и ФОП ДО: комплексный подход к развитию двигательной одаренности дошкольников» в 11 ноября 2025 года.

На сегодняшний день данный подход вызывает интерес у педагогов других дошкольных образовательных организаций. Описанный в статье опыт работы был представлен на краевой стажировке в 26 ноября 2025 года, в ходе которой были получены положительные отзывы от педагогов городов Краснодарского края: Краснодара, Туапсе, Геленджика, Северского района.

Дата: 28.11.2025г.

Заведующий МАДОУ
детский сад №29



А.Ш. Штеба

ОТЗЫВ

на сборник методического материала «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образовательного процесса»

Авторы:

Инструктор ФК МАДОУ д/с №29

Гаврилюк Юлия Анатольевна

Старший воспитатель МАДОУ д/с №29

Митричева Надежда Николаевна

Рецензируемый сборник методических материалов представляет собой результат глубокой аналитической и практической работы коллектива МАДОУ № 29 по внедрению модели тьюторского сопровождения в условиях массового дошкольного учреждения. Издание является своевременным ответом на вызовы, связанные с необходимостью создания условий для максимального раскрытия потенциала каждого воспитанника, в первую очередь — детей с признаками одарённости.

и.о. директора
МБОУ СОШ № 18
им. С.В. Суворова
(дошкольный модуль)
с.Тенгинка



Е.В. Безносюк

Дата: «15» мая 2026 г.

ОТЗЫВ

на сборник методического материала «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образовательного процесса»

Авторы:

Инструктор ФК МАДОУ д/с №29

Гаврилюк Юлия Анатольевна

Старший воспитатель МАДОУ д/с №29

Митричева Надежда Николаевна

Автор отзыва:

Представленный сборник методических материалов отражает инновационный опыт педагогического коллектива МАДОУ детский сад № 29 в рамках деятельности краевой инновационной площадки и посвящён одной из наиболее актуальных проблем современного дошкольного образования - переходу от унифицированных форм работы к подлинной индивидуализации образовательного процесса посредством тьюторского сопровождения.

Актуальность и своевременность сборника не вызывают сомнений. В условиях реализации ФГОС ДО и растущего внимания к выявлению и поддержке детской одарённости на самом раннем этапе, предложенная модель обогащения профессиональных компетенций педагогов (без обязательного введения отдельной штатной единицы) представляет собой ценный и экономически целесообразный управленческий ход. Авторы убедительно доказывают различие между индивидуальным подходом и индивидуализацией, делая акцент на субъектной позиции ребёнка, что является ключевым принципом современного образования.

Сборник отличается продуманной структурой и высокой практической направленностью. Он включает в себя не только теоретическое обоснование тьюторской деятельности в ДОО, но и обширный диагностический инструментарий для выявления детей с признаками одарённости (Кейсы 1–5), а также подробно описанные практикумы для педагогов по различным направлениям развития (речевому, физическому, социально-коммуникативному). Особую ценность представляют сценарии взаимодействия с семьями воспитанников и инновационная культурная практика «Круговорот вопросов», позволяющая в естественной среде фиксировать и развивать познавательный запрос ребёнка.

Материалы сборника структурированы, изложены грамотным профессиональным языком, сопровождаются наглядными схемами и таблицами. Методические разработки готовы к непосредственному применению в работе

старших воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов и воспитателей.

Заключение: Сборник методических материалов «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образовательного процесса» заслуживает высокой оценки и рекомендуется к использованию в практике работы дошкольных образовательных организаций как эффективный инструмент построения персонализированной образовательной среды и сопровождения детей с признаками одарённости.

Заведующий д/с № 6 "Чайка"

И.И.О. АЧ
Дата: «15» мая 2026 г.

2.3. Наличие авторских элементов



«СВЯЗь ПОКОЛЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ»
эффективные практики взаимодействия
с родителями дошкольников ДОО



<https://clc.li/kZgMd>



«Двигательная деятельность
в детском саду или
«ФИЗКУЛЬТУРА + ЭКСПЕРИМЕНТ»



<https://disk.yandex.ru/i/miC8hQRO6M3CzQ>



«Тьюторское сопровождение
как форма индивидуализации
образовательного процесса»



создание упражнения

- 01 Простое упражнение (метание мешочка в обруч).
- 02 Усложнение: Увеличить дистанцию, уменьшить цель, добавить движение (метать в движущуюся цель).
- 03 Творчество: Придумать новый способ метания (из-за спины, сидя, с закрытыми глазами на ощупь).
- 04 Игровизация: Превратить в игру ("Защита крепости", "Снайперы").

<https://disk.yandex.ru/i/N3QIXZMuDSjpVQ>