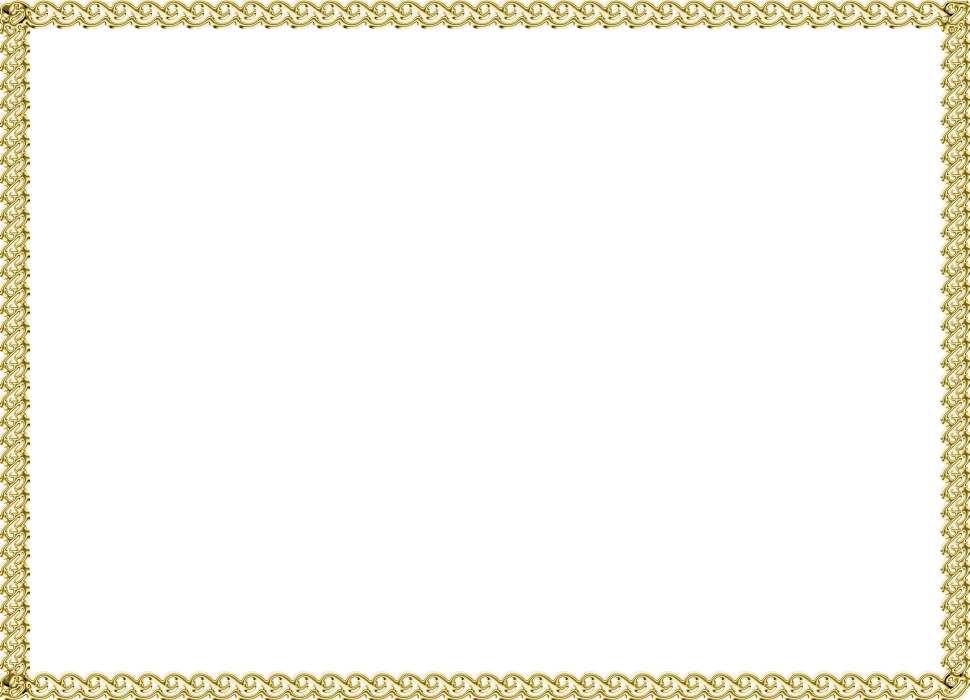
****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида детский сад № 29**

**муниципального образования город Новороссийск**

**353925, Краснодарский край г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8**

«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом заведующий МАДОУ

МАДОУ №29 детский сад № 29

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штеба А.Ш.

от «\_\_» августа 2024 г. Пр.№\_\_ от \_\_ августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МАДОУ детского сада № 29**

**муниципального образования город Новороссийск**

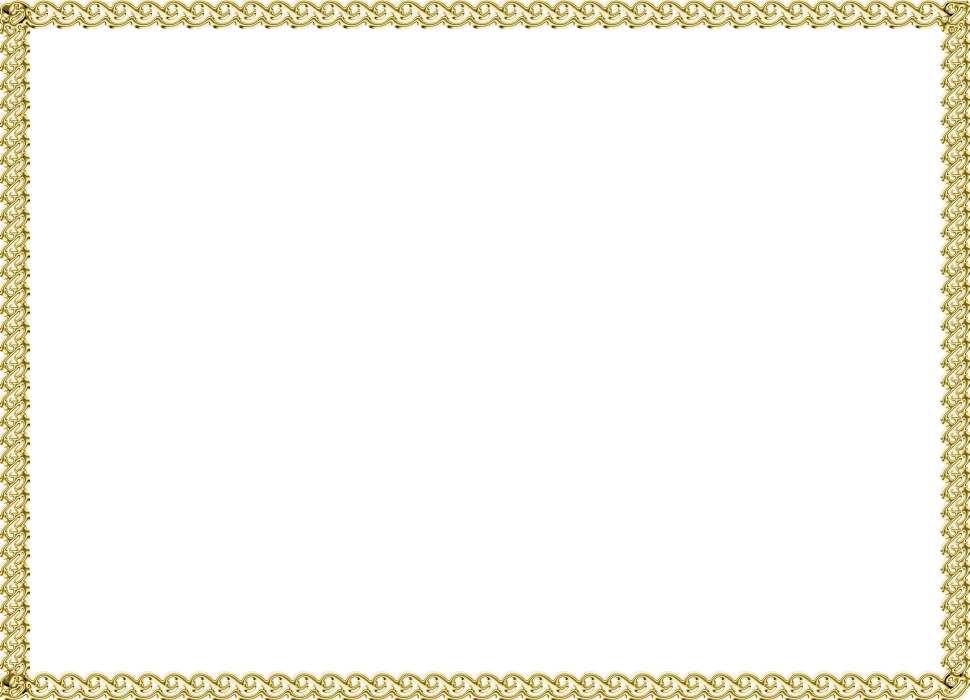
**на 2024-2025 образовательный год**



Заведующий: Штеба А.Ш.

ст. воспитатель: Митричева Н.Н.

Новороссийск

****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида детский сад № 29**

**муниципального образования город Новороссийск**

**353925, Краснодарский край г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ детского сада № 29**

**за 2023-2024 о.г.**



Заведующий: Штеба А.Ш.

ст. воспитатель: Митричева Н.Н.

г. Новороссийск

|  |
| --- |
| 1. **Анализ деятельности МАДОУ детского сада №29 за 2023-2024 о.г.** |
| **1.Информационно- аналитический раздел** |
| 1.1.Общие сведения о дошкольном учреждении |
| 1.2.Кадровое обеспечение |
| 1.3. Воспитанники ДОО |
| 1.4. Контингент родителей |
| **2. Аналитический раздел** |
| 2.1. Анализ оздоровительной работы |
| 2.2 Анализ образовательных услуг |
| 2.2.1. Анализ реализации ОП ДОО |
| - Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям |
| - Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДО |
| - Анализ РПВ |
| - Анализ условий (кадровые (курсы, обучение, аттестация), РППС, МТБ – инфраструктура ДОО) |
| - Анализ результатов коррекционной работы |
| - Анализ работы с родителями воспитанников |
| - Анализ работы с социальными структурами, сетевое взаимодействие |
| 2.2.2. Анализ выполнения годовых задач |
| 2.3. ВСОК ДО |
| 2.4. Анализ инновационной деятельности ДОУ |
| 2.5 Анализ административно-хозяйственной работы |
| 2.6 Анализ деятельности узких специалистов и педагогов ДОУ |
| **3. Прогнозирование целей** |
| 1. **Годовой план МАДОУ детского сада №29 на 2024-2025 о.г.** |
| 1. **Приложение к годовому плану МАДОУ детского сада №29 на 2024-2025 о.г.** |

1. **Информационный раздел**
   1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Организационно - правовая форма:** муниципальное учреждение

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Вид:** общеразвивающего вида детский сад

**Статус юридического лица:** муниципальный

**Юридический адрес:** 353919, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8.

**Телефон:** телефон/факс 8(8617) 79-71-00.

**Адрес сайта:** madoy29.ru

**Адрес электронной почты:** madou.29@yandex.ru

**Приоритетное направление:** Общеразвивающая.

**Формат услуг:**

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

**Режим работы ДОУ*:***

* пятидневная рабочая неделя;
* продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
* выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

Режим занятий соответствует возрастным особенностям детей и требованиям к максимальной нагрузке:

* для детей младшей группы продолжительностью 15 минут;
* для детей средней группы продолжительностью 20 минут;
* для детей старшей группы продолжительностью 25 минут;
* для детей подготовительной группы продолжительностью 30 минут.

Деятельность ДОУ регламентируется Уставом и изменениями в Устав:

***Цель Учреждения*** (согласно Устава Учреждения): обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста.

***Задачи Учреждения*** (согласно Устава Учреждения):

* + охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
  + обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
  + осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
  + приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
  + взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
  + осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
  + обобщение и распространение передового педагогического опыта;
  + вовлечение родителей, родителя (законного представителя) в образовательный процесс;
  + предоставление возможности посещения Учреждения детьми социума и приобщение их родителей (законных представителей) к образовательному процессу.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

* 1. **Кадровое обеспечение**

**Педагогический состав:**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 25

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель-логопед- 1

**Административный состав:**

Заведующий - 1

Заместитель заведующей по АХЧ - 1

**Медицинский состав:**

Старшая медицинская сестра- 1

Все педагоги своевременно проходят **курсы повышения квалификации (100 % педагогов)**.

За 2023-2024г. **КПК прошли 14 педагогов (45 % педагогов)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | 6 | 4 |

Уровень квалификационной категории

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, что положительно влияет на развитие ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсовая подготовка 2023-2024** | | |
| Кол- во педагогов, прошедшие курсы с 1.09.2023г по 31.05.2024г. | Нуждающиеся в курсовой подготовке с июля по декабрь 2024 |
|
| Руководитель- 1  Ст. воспитатель-1  Воспитатель-9  Инструктор физ-ры-1  Муз. рук .-0  Педагог- психолог-1  Педагог ДО-0  Учитель-логопед- 1 | Руководитель-0  Ст. воспитатель-0  Воспитатель- 3  Инструктор физ-ры-0  Муз. рук. -0  Педагог- психолог-0  Педагог ДО-0  Учитель-логопед- 0 |

На соответствие занимаемой должности аттестовано 1 воспитатель (Борисова С. Г.), инструктор ФК (Гаврилюк Ю. А.)

На 01.06.2023г в ДОУ на первую категорию аттестовано 6 человек, на высшую категорию аттестованы 1 педагог.

Соответствия занимаемой должности не имеют педагоги, проработавшие в ДОУ менее 2 лет, а также педагоги, находящиеся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Педагогический саж работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общее кол-во педагогов, с руководителем | **стаж работы** на **1.06.2024г.** (кол-во) | | | |
|  |  | До 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 1 | 32 | 14 | 8 | 3 | 7 |

Образование педагогического коллектива

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста». Каждый вторник молодые педагоги получали теоретические знания в методическом кабинете, проходила консультативная методическая помощь. В методическом кабинете появилась доска профессиональных достижений «Профессиональный лифт».

***Таким образом, по организации работы с педагогическими кадрами выявлено следующее****:*

- Необходимо активизировать работу с педагогами, которые не всегда проявляют творческую активность, продумать формы мотивации педагогов к активному участию в методической работе ОУ, города.

- Отмечается активность части молодых педагогов. Необходимо содействовать молодым педагогам в профессиональном становлении путем организации наставничества.

-Коллектив ДОУ активно участвовал в жизни города: На ГМО с докладом, в котором был представлен опыт работы, выступило 2 педагога (Иванова Е.И. и Гаврилюк Ю.А.) Посещение методических городских объединений: 100% - вторая младшая группа, инструктор по ФК, музыкальный руководитель; 75% - посетили старшие и подготовительные группы, 75% - средний возраст.

- Необходимо учесть рекомендации руководителей методических объединений и отправлять одного педагога на все МО в течении года.

* 1. **Воспитанники ДОУ**

Автономное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 лет до прекращения образовательных отношений (см. Устав).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

*В детском саду функционируют 12 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00). и одна группа кратковременного пребывания (понедельник - пятница с 9:00 до 12:00)*

*Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.3648-20 п.3.1.1. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста ( от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.*

**Возрастной контингент воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Номер группы | Кол-во детей | | |
| По норме | фактически | |
| Начало года | Конец года |
| Младшая группа (3-4г) | 3 | 20 | 32 | 31 |
| Младшая группа (3-4г) | 5 | 20 | 30 | 32 |
| Младшая группа (3-4г) | 12 | 20 | 40 | 40 |
| Средняя группа (4-5г) | 6 | 20 | 31 | 39 |
| Средняя группа (4-5г) | 8 | 20 | 40 | 38 |
| Средняя группа (4-5г) | 11 | 20 | 40 | 40 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 4 | 20 | 41 | 39 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 10 | 20 | 39 | 38 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 7 | 20 | 33 | 33 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 | 20 | 32 | 33 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 | 20 | 38 | 37 |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 9 | 20 | 33 | 34 |
| Группа кратковременного пребывания |  | 10 | 10 | 10 |
| Итого | 13 | 250 | 439 | 444 |

В связи с проблемой нехватки мест в 15, 16 и 17 микрорайонах Южного района г. Новороссийска, количественный состав воспитанников выше нормы.

Группа кратковременного пребывания функционирует на протяжении всего учебного года. Кол-во воспитанников в ней варьируется, увеличение числа детей связано с потребностью родителей и нехваткой мест в ДОУ с пребыванием на полный день. Группа кратковременного пребывания как вариативная форма дошкольного образования позволяет в дальнейшем детям легче пройти период адаптации при получении путевки-направления и поступлении в группу общеразвивающей направленности ДОУ, обеспечивает реализацию образовательных потребностей воспитанников.

* 1. ***Контингент родителей***

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | общее кол-во | Полные  семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Замещающие семьи | Малоимущие семьи |
| 2023-2024 | 444 | 332 | 67 | 43 | 2 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во родит. | Рабочие | Служащие | Военнослужащие | Предприниматели | Домохозяин | Безработные |
| 688 чел. | 352 | 220 | 52 | 101 | 99 | 45 |
| % | 38% | 10% | 4% | 9% | 11% | 4% |

**Вывод:** Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

* разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (38 % родителей), достаточно высок процент служащих (10%); около 11% родителей не работают.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с педагогическим и медицинским образованием незначителен.

Также интересен тот факт, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДОУ необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью. Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОУ.

1. **Аналитический раздел**
   1. **Анализ оздоровительной работы**

На протяжении 2023-2024 года в ДОУ систематически велась работа по укреплению здоровья детей. В начале года воспитателями и медсестрой проводилось обследование детей, при определении пути оздоровления учитывались индивидуальные особенности и перенесённые раннее заболевания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы ДОУ, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подбор закаливающих мероприятий. В работе по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (хождение по земле, песку, траве – босиком). Педагогами ДОУ проводилась лечебно-профилактическая работа:

• *организация двигательной активности*

-утренняя гимнастика на свежем воздухе по сезону

-физкультурные занятия

-физминутки

-подвижные игры

-гимнастика после сна и на улице (летом)

-соблюдение режима дня

• *профилактическая работа и закаливание*

-интенсивное закаливание стоп ног

-дыхательная гимнастика

-утренний прием на свежем воздухе

-витаминизация

-воздушные ванны

-полоскание горла соленой водой

-самомассаж рук и лица

• *воспитание потребности в здоровом образе жизни*

-активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей

-привитие стойких КГН

-воспитание привычки ежедневных физкультурных упражнений

-семинары и консультации для родителей и работников д/с

• *охрана нервной системы ребенка*

-создание благоприятной обстановки в коллективе, которой способствует доброжелательная форма общения взрослых с детьми и детей друг с другом  
-обеспечение условий для физиологически полноценного, достаточной длительности сна  
-поддержка у ребенка благоприятного эмоционального состояния  
-создание в помещении должного воздушно - теплового режима  
-обеспечение спокойной обстановки в группе

• *диагностика*

-осмотры специалистов (отоларинголог, хирург, стоматолог и др.)

-антропометрия

-диспансеризация

-лабораторные исследования

-адаптация детей (составления адаптационных карт)

-оценка эффективности оздоровления

• *Планирование и организация физкультурных мероприятий*

-физкультурные праздники  
-спортивные досуги  
-день здоровья  
-неделя здоровья  
-прогулки

Проведенные мероприятия позволили педагогам ДОУ расширить и закрепить свои познания в данном вопросе.

Данные мероприятия позволили повысить компетентность родителей по вопросу оздоровления детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно– двигательного аппарата ребенка способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами психогимнастики, ритмопластики, снимают гипервозбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки улучшению работы бронхо – легочной системы, способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

В каждой группе имеются «Центры спорта» с соответствующими атрибутами: как для закрепления ОВД, так и для проведения подвижных игр на прогулке и игр малой подвижности в группе.

Правильно расположена мебель и игровой материал с тем, чтобы обеспечить детям возможность удовлетворить двигательную активность. Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, которые разучиваются и используются в работе с детьми, гимнастики после сна. В группах старшего дошкольного возраста имеются картотеки народных подвижных игр, которые применяются в воспитательно-образовательном процессе. В группах созданы условия для гигиенических процедур, для закаливания. Во всех группах детского сада имеется наглядная информация для родителей по вопросам совместной работы по приобщению детей к ЗОЖ.

Прослеживая данные группы здоровья, можно обратить внимание на то, как изменяется количество дошкольников за счёт вновь поступивших детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **2023-2024 учебный год** |
| **Всего детей** | **444** |
| Группа здоровья «Д 1» | 247 |
| Группа здоровья «Д 2» | 185 |
| Группа здоровья «Д 3» | 11 |
| Группа здоровья «Д 4» | 0 |
| Группа здоровья «Д 5» | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей** |
| 1. | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит | 5 |
| 2. | Болезни ЛОР-органов | Хронический тонзиллит, хронический отит | 29 |
| 3. | Болезни органов пищеварения | Хронические гастриты, дуодениты, колиты | 9 |
| 4. | Болезни мочеполовой системы | Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит | 3 |
| 5. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атипический дерматит | 9 |

Количество детей с отклонениями в работе систем и органов, а также с хроническими заболеваниями меняется в связи с новым поступлением детей в детский сад и с выпуском подготовительной группы в школу.

В результате проведённой работы по закаливанию и оздоровлению детей коллективом ДОУ были достигнуты результаты: заболеваемость не снизились, но и не упала, а значит коллектив работает в правильном направлении.

**Адаптация детей 2-ой младшей группы**

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

-индивидуальное консультирование родителей воспитателями;

-анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;

-щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

-отсутствие должной подготовки детей к ДОУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДОУ и семьи в организации питания);

-нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;

ухудшающееся здоровье детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни адаптации** | | | |
|  | Лёгкая | Средняя | Усложнённая | **Дезадаптация** |
| **2022-2023 уч. год** | **18 – 62%** | **10 – 34,5%** | **1 – 3,5%** | **0 – 0 %** |

**Вывод:** Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Однако из общего количество детей ни у одного ребёнка не было дезадапатации, у 2 детей была выявлена усложнённая адаптация, но благодаря опытным педагогам дети влились в детский коллектив в течении 2-х месяцев посещения ДОУ.

Таблица дето-дней

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **2023-2024 уч. год** |
| **Сентябрь** | 5006 |
| **Октябрь** | 5115 |
| **Ноябрь** | 4672 |
| **Декабрь** | 5323 |
| **Январь** | 3973 |
| **Февраль** | 4716 |
| **Март** | 6301 |
| **Апрель** | 3139 |
| **Май** | 4654 |
| **Итого за 9 мес.** | 42899 |

Из вышесказанного можно сделать вывод: для решения оздоровительной задачи, используются гигиенические факторы, физические упражнения и т. д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность, дети получают полноценное физическое развитие, закаливание, поэтому надо продолжить и систематизировать работу с родителями по закаливанию детей в ДОУ и семье: запланировать консультации, как групповые, так и индивидуальные, квест- игры, совместные праздники, направление на ЗОЖ; давать рекомендации по оздоравливанию и закаливанию детей в виде памяток. И взять как одну из годовых задач.

**2.2. Анализ образовательных услуг**

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении в 2023-2024 году, находилось на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют, как отзывы родителей воспитанников, так результаты педагогических наблюдений. Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы ДОУ с учетом Федеральной образовательной программы. Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе. Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер на основе субъектсубъектного взаимодействия взрослых и детей

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы взаимодействия и совместная проектная деятельность детей, педагогов и родителей. Обучение и взаимодействие с дошкольниками педагоги выстраивают через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, коммуникативного и игрового общения. Педагоги при образовательной деятельности используют эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности. В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. С организованными игровыми образовательными мероприятиями с детьми родители имели возможность познакомиться на страницах официального сайта ДОУ, в родительских чатах WhatsApp, Сферум. Для полного освоения ОП и охвата детей, находящихся на домашнем обучении (во время отпуска и заболеваний), педагоги уделяли большее внимание индивидуальной и консультационной работе.

В соответствии с лицензией и Уставом дошкольного образовательного учреждения на базе детского сада в 2022-2023 году осуществляются дополнительные образовательные услуги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование услуги | Кол-во детей | |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Ритмопластика | 48 | 52 |
| 2 | Английский язык | 23 | 24 |
| 3 | ИЗО | 12 | 10 |
| 4 | Вокал | 16 | 15 |
| 5 | До Ре Ми | 3 | 3 |
| 6 | Тестопластика | 36 | 38 |
| 7 | Робототехника | 17 | 17 |
| 8 | Арлекино | 43 | 45 |
| 9 | Шахматы | 0 | 0 |
| 10 | Каратэ | 36 | 42 |
| 11 | Логоритмика | 0 | 0 |
| 12 | Футбол | 32 | 29 |
| 13 | Здоровейка | 16 | 17 |
| 14 | Обучение чтению | 10 | 10 |
| 15 | Путешествие по песочной стране | 38 | 40 |
| 16 | Математическое развитие | 15 | 17 |
| 17 | Солнечный зайчик | 28 | 35 |

**Выводы**: Открытие и функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательного процесса, в полной мере удовлетворило потребности населения данного микрорайона во всестороннем воспитании и обучении детей, в развитии их способностей и интересов. Продолжить работу по организации платных образовательных услуг. Развивать систему вариативных форм дошкольного образования в учреждении.

**2.2.1. Анализ реализации ОП ДО**

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МАДОУ детским садом № 29 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы, в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

* Физическое;
* Познавательное;
* Речевое;
* Социально-коммуникативное;
* Художественно-эстетическое

С целью обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Упор был сделан на:

* использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий;
* сотрудничество с учреждениями начального общего образования;
* расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
* выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой потенциал и индивидуальность, поддержать развитие ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности. Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды. Необходима трансформация развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

**Рекомендовано**: исполнение дорожной карты по формированию РППС в **соответствие с методическими рекомендациями по формированию инфраструктры** предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигнуть стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удалось благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа)

*Образовательная область «Физическое развитие»*

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. В основном дети употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения, но есть процент детей, которые могут не извиниться, редко обращаются с просьбой. Дети охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении не у всех воспитанников. Воспитанники овладели разными формами и видами игры.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Однако, в ходе диагностики выявлено следующее:

* построение грамматического строя речи, звукопроизношение вызывают затруднения у детей;
* дети затрудняются в воспроизведении стихотворных текстов,
* имеются затруднения в использовании разных видов изобразительного материала,
* у детей недостаточные представления о творческих профессиях (художник, композитор, артист, танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор, об основных видах изобразительного искусства.

Педагогам продолжать:

- повышать профессиональную компетентность в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и профстандартом педагога (коммуникативную, информационную, психолог-педагогическую);

- организовать практикум для педагогов по направлению «художественно-эстетическое развитие»;

- в группах пополнить РППС дидактическими играми, сюжетными картинками по развитию речи;

- реализовывать образовательные технологии, в воспитании, развитии и обучении дошкольников, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений - содействовать приобщению родителей (законным представителям) к участию в жизни ДОУ через реализацию эффективных форм и методов сотрудничества.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДО**

В соответствии с пунктами 4.1. - 4.3 ФГОС ДО результатов освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования представлены достижениями целевых ориентиров.

В соответствии с ФГОС ДО п. 4.3. – «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». В связи с чем основанием для сбора информации являются:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;

- организация специальной игровой деятельности

В апреле 2024 г. в соответствии с планом работы педагог - психолог Гайдарь Е.В. провела обследование выпускников ДОУ. Основные цели диагностики:

− осуществления контроля освоения основной образовательной программы ДО детей подготовительных к школе групп;

- мониторинг уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; Инструментарий: Экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, Гинзбург М.Р. Развитие мотивации учения у детей 6-8 лет. Обследовано 103 ребенка. Готовы к школьному обучению 103 ребенка (100%) У детей данной группы сформированы мыслительные операции, речевая и зрительная память. Распределение и переключение внимания, а также уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики сформированы по возрасту.

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в 2023-2024 образовательном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие, развитие самостоятельности. Среда:

• включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

• обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

• подбор художественной литературы;

• подбор видео- и аудиоматериалов;

• подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

• наличие демонстрационных технических средств;

• подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

• подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой группе детского сада созданы центры экспериментирования, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В рекреации второго этажа создан центр патриотического воспитания в соответствии с возрастом детей, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материалов образовательной программой.

Мероприятия проходили с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации. Одна из форм организации мероприятий вызвало большой интерес (гость группы).

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено анкетирование педагогов. По результатам анкетирования было выявлено, что педагоги недостаточно владеют понятием ценности воспитания и возрастной отнесенности различного содержания программы. На 2024-2025 образовательный год педагогу-психологу необходимо запланировать консультации о возрастных особенностях каждой группы детей с последующим обсуждением с педагогами, старшему воспитателю – запланировать консультации по реализации рабочей программы воспитания.

**Вывод:** реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

• личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

• предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

• создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 образовательный год, можно оценить удовлетворительно.

**Рекомендации:**

• запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.

Срок – в течение года. Ответственный - старший воспитатель;

• разработать список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – до октября 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели возрастных групп;

• разработать проект календарно-тематического планирования на 2024-2025 образовательный год. Срок – август 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

• разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов. Срок – в течение года. Ответственные – педагог-психолог;

• продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий образовательный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

**Анализ условий (кадровые (курсы, обучение, аттестация), РППС, МТБ – инфраструктура ДОО)**

Здание МАДОУ детского сада №29 расположено в Южном районе г. Новороссийска. 2-х этажное здание построено и сдано в эксплуатацию 29.12.2015 году. К ДОУ обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы и IT-оборудование, игрушки, игровое оборудование, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. С привлечением родителей изготовлены удобные легкие ширмы, развивающие центры, расположенные в доступных для детей местах.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

В 2024 году приобретено интерактивное оборудование в группу №1, и группу №4. Обновлен спортивный инвентарь в спортзале и группах. Приобретено 2 ноутбука и принтер в методический кабинет.

**Рекомендовано:** педагогам групп 2,5,6,7,11 предоставлять возможность воспитанникам выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы, привлекать к оформлению групп; пополнить центры продуктивной деятельности наглядным материалом по архитектуре, видам искусства.

**Анализ результатов коррекционной работы**

С сентября 2023 года на базе МАДОУ детский сад №29 функционирует логопедический пункт.

В октябре 2023 учителем-логопедом Березиной А.Н. был проведён мониторинг речевого развития детей подготовительных к школе групп.

Группа №1 «Солнышко»- 41 ребёнок:

Обследовано - 41: норма- 20, ФН- 9, ФФН- 12 (зачислены-11) .

Группа №2 «Звёздочки»- 37 детей:

Обследовано -32: норма- 9, ФН- 10, ФФН- 12, ОНР (3 ур.) - 1(зачислены-8).

Группа №9 «Пчёлки»- 34 ребёнка:

Обследовано - 29: норма- 11, ФН- 8, ФФН- 10(зачислены-9).

На оказание логопедической помощи зачислено 26 детей подготовительных к школе групп.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Количество детей | Речевое заключение | |  | Выбыло в течение периода | Прибыло в течение периода |
| ФН | ФФН | ОНР |
| октябрь | 26 | 14 | 14 | - | - | 2 |

**Работа с родителями.**

Проведены индивидуальные консультации по результатам речевого мониторинга, запросам родителей.

**Размещение информации в Telegram на канале «Говорушки»**

1. Советы при общении с неговорящими детьми.

2.Игры на развитие воздушной струи.

3.Игры на развитие фонематического слуха.

4.Игры для развития лексико - грамматического строя речи.

5. Игры для автоматизации звуков.

6.Игры для профилактики дисграфии.

7.Составляем рассказы по серии сюжетных картинок.

**Оформление рабочей зоны. Пополнение кабинета:**

1.Пособия для проведения артикуляционной гимнастики.

2.Игры для автоматизации звуков.

3. Игры для развития лексико - грамматического строя речи.

4. Иллюстрации по лексическим темам.

**Анализ работы с родителями воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Цель детского сада – взаимодействие с семей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

В 2023 – 2024 учебном году сотрудничество с родителями носило систематический характер. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения, организованные педагогами с активным включением родительской общественности. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения. Спортивные развлечения и праздники проходили как на свежем воздухе, так и в спортивном зале. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Воспитатели ежемесячно проводили консультации, беседы, готовили памятки, буклеты, делились ими в родительских чатах. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились по плану. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 260 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки:

- информированность о деятельности ДОО,

- вовлеченность родителей в образовательный процесс,

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается.

Наряду с этим не все родители знакомы с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей, это связано с неудобством для родителей размещенной информации (сайт ДОО) отсюда следует вывод, что информированность родителей о деятельности ДОО должна осуществляться не только на сайте образовательной организации, но и в мессенджерах, родительских чатах, а также на стендах групп появился раздел с Qr-кодами всех программ реализуемых в ДОУ.

Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний. Полноправными партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса чувствуют себя 78% респондентов. 91% респондентов довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием, 83% удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг. В целом родители удовлетворены работой детского сада.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

**Анализ работы с социальными структурами, сетевое взаимодействие**

МАДОУ активно взаимодействует с учреждениями города. Администрация Южного внутригородского района включает педагогов МАДОУ в состав рейдовых групп по выполнению закона 1539 Краснодарского края.

Детская поликлиника № 5 также взаимодействует с учреждением по вопросам профилактики заболеваний, вакцинации, просвещению родителей.

МАДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ 11. Ведется работа совместного клуба «Юные исследователи», совместной выставки «Конструкторы-проектировщики». Так же, согласно плану, были организованы экскурсии в филиал библиотеки «Простоквашино».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
| *Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск* | Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах, методическое сопровождение | Повышение профессиональных компетенций  Педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта |
| *МБОУ СОШ №11* | Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ.  Совместные акции.  Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой» | Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности.  Адаптация и социализация детей. |
| *МБУЦСДБ детская библиотека- филиал №5 «Простоквашино»* | Еженедельное посещение детьми старших групп библиотеки, проведение совместных мероприятий | Обогащение социально-  эмоциональной сферы детей |
| *МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск* | Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.  Осуществление систематического контроля над здоровьем детей. | Скрининг ведется медперсоналом |
| *ДОУ 7, 44* | Семинары, круглые столы и другие формы методической работы в рамках КИП | Создание модели тьюторского сопровождения одаренных детей |

**2.2.2. Анализ выполнения годовых задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по реализации годовых задач** | **Выводы** | **Перспективы** |
| 1.Первая годовая задача:  **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП.**  Для реализации задачи в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства: консультации для педагогов: «Ознакомление с ФОП и изменениями в ФГОС ДО», «Формирование инфраструктуры группы в соответствии с ФОП».  Совместно с педагогами был разработан Чек-лист «Как познакомить родителей с обновлённой программой», прошел цикл семинаров «ФОП ДО: новые смыслы и цели реализации».  Был изучен передовой опыт ведущих педагогических работников Краснодарского края: «Говорящие стены,  как способ реализации ФОП ДО».  5 педагогов, включая учителя-логопеда и инструктора ФК прошли КПК 72 часа, по конструированию образовательной среды в соответствии с ФОП ДО  *С целью повышения компетентности педагогов проведено анкетирование, оформлялись информационные материалы для стендов в родительских уголках, привлекались родители к пополнению развивающей среды по игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО.*  Вторая годовая задача:  **Формировать ценность «Здоровье» и потребности в формировании целостного восприятия потенциальных возможностей воспитанников.**  Для реализации задачи в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства: педагогический совет по теме годовой задачи, консультации для педагогов «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» и «Построение развивающей среды в спортивном центре».  В ДОУ для родителей оформлялись тематические информационные стенды «Ценность «Здоровье» или как быть здоровым всей семьей», проведена родительская гостиная «Роль родителей в укреплении здоровья детей», родительский опрос «Режим дня в моей семье»  Третья годовая задача:  **Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.**  Для реализации задачи в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства: курсы повышения квалификации по данной программе, семинары, вебинары.  С целью привлечения педагогов к использованию современных образовательных технологий и их использования в работе по патриотическому воспитанию, проводились со всеми педагогами мастер-классы, консультации: «Структура идентичности ее характеристики и компоненты», цикл семинаров на тему: «Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»  А также велась проектная деятельность с активным привлечением родителей к участию, оформлялись информационные материалы для стендов в родительских уголках «Растим патриотов», «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых», привлекались родители через интерактивные формы взаимодействия. | Проведенная работа привела к следующим показателям:  - Педагоги ДОУ повысили свою компетентность по построению образовательной среды в соответствии с ФОП на курсах повышении квалификации, вебинарах;  - Вместе с педагогами пересмотрена образовательная программа ДОУ по основным направлениям.  - Составлена дорожная карта согласно рекомендация построения инфраструктуры по группам и в ДОУ, однако реализованы не все основные пункты.  Проведенная работа показала:  - в группах и спортзале пополнена РППС в соответствии с образовательной программой;  - педагоги старших групп провели диагностику спортивной одаренности по вопросу потенциальных возможностей в рамках инновационного проекта, инструктором ФК разработан ИОМ для данной категории детей.  Однако, нет четкой системы в использовании современных технологий по развитию спортивной инициативы, не в полном объеме используют проектную деятельность.  Проведенная работа привела к формированию у детей основ нравственно-патриотического воспитания.  Пополнилась развивающая среда, в группах №10, 8 появились патриотический центр с доступными атрибутами. Созданы мини-музеи.  Педагоги более активно стали использовать проектный метод в работе с детьми по патриотическому воспитанию. Введены новые традиции «Экскурсии к памятнику».  Однако, педагоги не недостаточно создают условия для творческого развития речи детей в продуктивных видах деятельности.  Повысился интерес родителей к мероприятиям патриотической направленности. | Совершенствовать работу по формированию у педагогов устойчивых знаний, умений реализации воспитательно образовательного процесса с детьми и родителями в соответствии с ФОП ДО.  Продолжить использование в практике современные инновационные формы и методы работы в практической деятельности.  Выполнение дорожной карты: пополнение инфраструктуры ДОУ, в том числе групп, согласно рекомендациям.  Совершенствовать работу педагогического коллектива по использованию современных образовательных технологий по физической культуре с целью развития познавательного интереса детей к спорту, спортивной инициативы.  Активное привлечение родителей.  Провести День здоровой семьи, создать клуб «Здоровая семья».  Продолжать создавать условия для развития семейной, гендерной и гражданственной принадлежности. Продолжать пополнять РППС (центры патриотического воспитания) в соответствии с образовательной программой;  Провести выставку проектов «Герои Новороссийска»  Создать отряд патриотической направленности на базе группы №4. |

**Вывод:**

- работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной;

- анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что: годовые задачи и план работы выполнены; в детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако, в ходе наблюдения за деятельностью педагогов и анкетирование выявлено, что педагоги недостаточно внимания уделяют знакомству воспитанников с направлениями функциональной грамотности.

В 2023-2024 образовательном периоде необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на МО города). Необходимо систематизировать работу по формированию портфолио педагогов. Перед администрацией МАДОУ стоит задача продолжать создавать условия для профессионального развития педагога как основы высокого качества воспитательно-образовательного процесса.

**2.3. ВСОК ДО**

На основании Программы внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 29 Положении о внутренней системе оценке качества образования муниципального автономного дошкольного образования учреждения детского сада № 29 в учреждении проходила процедура внутренней системы оценки качества образования (в период с 08.04.24-26.04.24г на основании приказа).

Для оценки качества образования использовалась региональная система оценки качества образования (Краснодарский край). В процедуре мониторинга приняло участие 12 групп дошкольного учреждения. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ д/с № 29 в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена аналитическая справка о результатах ВСОК ДО.

**Сравнительный анализ результатов ВСОК ДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица за 2022-2023** | | **Сводная таблица за 2023-2024** | |
| **КРИТЕРИЙ 1** | | **КРИТЕРИЙ 1** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 1.1 | 3,60 | 1.1 | 4,0 |
| 1.2 | 3,50 | 1.2 | 3,50 |
| 1.3 | 3,50 | 1.3 | 3,70 |
| 1.4 | 3,60 | 1.4 | 3,60 |
| 1.5 | 4,00 | 1.5 | 4,00 |
| **КРИТЕРИЙ 2** | | **КРИТЕРИЙ 2** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 2.1 | 3,53 | 2.1 | 3,50 |
| 2.2 | 3,33 | 2.2 | 3,30 |
| 2.3 | 3,38 | 2.3 | 3,40 |
| 2.4 | 3,27 | 2.4 | 3,30 |
| 2.5 | 3,52 | 2.5 | 3,50 |
| **КРИТЕРИЙ 3** | | **КРИТЕРИЙ 3** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 3.1 | 3,40 | 3.1 | 3,60 |
| 3.2 | 3,24 | 3.2 | 3,24 |
| 3.3 | 3,40 | 3.3 | 3,40 |
| **КРИТЕРИЙ 4** | | **КРИТЕРИЙ 4** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 4.1 | 3,50 | 4.1 | 3,50 |
| 4.2 | 3,70 | 4.2 | 3,70 |
| 4.3 | 3,82 | 4.3 | 3,82 |
| **КРИТЕРИЙ 5** | | **КРИТЕРИЙ 5** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 5.1 | 3,56 | 5.1 | 3,50 |
| 5.2 | 3,80 | 5.2 | 3,80 |
| 5.3 | 3,75 | 5.3 | 3,75 |
| **КРИТЕРИЙ 6** | | **КРИТЕРИЙ 6** | |
| *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* | *Параметр* | *Среднее арифметическое значение* |
| 6.1 | 3,40 | 6.1 | 3,40 |
| 6.2 | 3,20 | 6.2 | 3,20 |
| 6.3 | 3,20 | 6.3 | 3,20 |
|  |  |  |  |
| **Общий балл** | **3,4** | **Общий балл** | **3,5** |

**Рекомендации:**

Критерий 1. Разнообразить подход к описанию особенностей разных видов деятельности и культурных практик; особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий в ДОО.

Критерий 2. Организовать целенаправленную работу по созданию условий для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре. Группам № 1,2,5 рекомендовано провести работу с детьми, родителями по созданию групповых ритуалов и традиций. В группах № 4,6,7,8,10,11 пополнить среду, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы: правила группы, организация дежурства, макеты кубанских хат, библиотеки, тематические выставки, карта, макеты мест малой родины, игровые зоны по темам дружбы, взаимопомощи.

Критерий 3. Группам №5, 6, 8 ввести в РППС визуальную поддержку для реализации своих замыслов в разной деятельности

Критерий 4. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

Критерий 5. Обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи, использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах

Критерий 6.Необходимо учитывать основные параметры Программы развития, учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской общественности.

**Вывод:**

В МАДОУ д/с № 29 созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.

Однако педагогам в процессе деятельности необходимо побуждать детей высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, откликаться на просьбы детей, слышать детей. В 2023-2024 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Также выявлено, что педагоги недостаточно внимания уделяют созданию условий для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек; работа по направлениям функциональной грамотности имеет эпизодический характер.

Анализ кадровых условий показал, что в сравнении с 2022-2023 об. г. на том же уровне осталось количество педагогов, аттестованных на I категорию (2 человека), результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах упала.

Результаты ВСОК позволяют сделать следующие выводы: в связи с тем, что в ДОО отсутствуют группы раннего возраста, данные показатели не учитываются, а анкетирование родителей проводится в Гугл-форме. во ВСОК ДО добавлены параметры: эффективность реализации рабочей программы воспитания и реализация социального партнерства (договор о сотрудничестве). В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 3 года. Она содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Необходимо более тщательно подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской общественности.

Выявлена успешная практика, «Событийный ПереДВИЖ». Педагоги используют авторский инструмент для формирования духовно-нравственных чувств у старших дошкольников, а также демонстрируют включенность процесс наблюдения, выявления и сопровождения детей склонных к одаренности. Проведена диагностика, педагоги создает индивидуальный маршрут ребенка с активным включением родителей.

Выявлен дефицит, необходимо продолжать создание условий, для повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации посредством масштабирования опыта на всех уровнях образования. Расширять выбор применяемых современных технологий в работе с детьми. Повышение квалификации педагогов, стимулирование на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории.

ВСОКО МАДОУ детского сада №29 муниципального образования город Новороссийск выявила западающие показатели, а также успешные практики ДОУ в отношении развития одаренности детей; учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО с учетом ФОП ДО; запланировать и провести практикумы, творческие мастерские по направлениям функциональной грамотности.

**2.4. Анализ инновационной деятельности**

В 2021 г в муниципальном автономном дошкольном учреждении детский сад № 29 завершена работа муниципальной и краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами программы ООП ДО «Детский сад 2100»». По данной программе 2022 год продолжила работать группа №4.

С 2023 по 2026 г. МАДОУ детский сад №29 присвоен статус краевой инновационной площадки КИП, по теме: «Модель тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации». Приказ МО Краснодарского края №3733 от 29.12.2023г.

Согласно плану краевого взаимодействия КИП в марте был создан сборник методического материала «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образовательного процесса».

В мае 2024 г старший воспитатель Митричева Н.Н. и воспитатель Комиссарова О.А приняли участие в краевом фестивале педагогических работников г. Геленджик.

Промежуточные результаты внедрения инновационного процесса показывают:

1. Педагоги, принявшие участие в проекте, повышают свою компетентности путем прохождения КПК, вебинаров и пр.
2. Достижения детей выросли на 62%

2. Удовлетворенность воспитателей возросла на 50 %

3. На конец года мы имеет почти 100% удовлетворенности родителей (она была изначально довольно высокая)

В результате проведенных семинаров-практикумов педагоги научились управлять конфликтами, овладели навыками коммуникации, что является основой тьюторских компетенций. Данная работа была проведена в рамках социального взаимодействия с ДОУ 44 и 7, а опыт работы уже был представлен на городском семинаре.

**2.5. Анализ административно-хозяйственной работ**

В течение 2023– 2024 образовательного года с коллективом систематически проводились собрания, текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, тренировочные эвакуации.

Нормативные документы изучались ежеквартально.

В течение года велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану Советом по питанию МАДОУ детского сада № 29 проводилась проверка пищеблока, а также осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, ведением делопроизводства, выполнением графиков работы, а также выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально с медицинским персоналом обсуждалась заболеваемость детей в учреждении, а также проводился анализ питания в учреждении.

В 2023 – 2024 о.г. целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

1. Рекреации второго этажа оборудованы: центр Шахматы, выставки творческих работ.

2. Пополнение развивающей среды во всех группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Из бюджета выделялись материальные средства на тех.обслуживание по вывозу мусора, услуги дезинфекционной станции, проведение медосмотра, обслуживание телефона, тревожной кнопки, поверку весов.

Все остальные средства были взяты из платных образовательных услуг., из Госстандарта полученных учреждением за 2023 – 2024 учебный год.

В 2024-2025 о. г. коллектив намечает задачи по укреплению материально-технической базы учреждения:

1.Косметический ремонт веранд групп.

2.Косметический ремонт холла первого этажа; музыкального зала

3.Модернизация игрового пространства в рекреации учреждения.

4. Пополнение мягким и хозяйственным инвентарем дошкольные группы (посуда, постельное белье);

6. Приобретение спортивного оборудования, игровой детской мебели в группы в соответствии с ФОП ДО.

7. Модернизация игрового пространства дошкольных групп и рекреаций ДОУ.

8. Приобретение учебно-методического оборудования;

9. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО

* 1. **Анализ деятельности узких специалистов и педагогов ДОУ**

**Физическое развитие**

Анализ мониторинга включает полученные суммированные показатели и показатели прироста, дающие объективную информацию о динамике в физической подготовленности дошкольников.

Для проведения педагогической диагностики по физическому развитию дошкольников используется методическое пособие *«Педагогическая диагностика индивидуального физического развития ребенка дошкольного возраста*» (*рецензия МКУ «Центр развития образования»)*.

Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования проводится **педагогическая диагностика индивидуального физического развития ребенка (ИФРР).** Он осуществляется педагогическими работниками и связан с оценкой эффективности педагогических действий по физическому развитию детей, лежит в основе их дальнейшего планирования.

Фиксация результатов проводилась 1 раз в год в апрель/ май

По итогам выполнения заданий отмечается и количественный результат, и качество выполнения движений.

Диагностика проводилась по 6 показателям: быстрота (бег 30м), ловкость (бег 10м между предметами), выносливость (бег 100,200 и 300м), сила ног (прыжок в длину с места), сила рук (метание набивного мяча весом 1 кг), гибкость (наклон вперед из положения стоя).

Из 437 детей приняли участие в диагностике 368 человека. Дети прошли тестовые задания, результаты были занесены в протоколы отдельные на каждую группу в результате подсчитаны итоги.

Итого в целом по детскому саду:

В стадии формирования: 64

Сформированы: 286

Способный (моторно-одаренный): 16

Не сформирован: 2

По результатам проведённого мониторинга, которыйпроводился с учётом индивидуальных данных детей и с взаимодействием медицинского персонала выявлено:

Ежедневно проводятся занятия физкультурой (традиционное, сюжетное тематическое, игровое, комплексное или интегрированное, познавательное), утренняя гимнастика в традиционной форме в зависимости от времени года зависит место проведения занятий в разных возрастных группах.

В течении учебного года проводились развлечения**,** праздники, эстафеты, сюжетные занятия.

**Вывод**:

Большинство детей освоили программный материал в области образовательной деятельности по физической культуре в своей возрастной группе, однако, практически в каждой группе имеются дети показывающий низкий уровень физической подготовки**.**

Предполагаемыми причинами является – индивидуальные особенности развития воспитанника, частые пропуски ими занятий в детском саду.

Необходимо:

- провестибеседу с родителями о важности физ. развития детей дошкольников;

- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях.

-составить индивидуальный маршрут для детей, не усвоивших программу и для моторно-одаренных

**Музыкальная деятельность**.

В течение года музыкальные руководители развивали у детей музыкальные способности во всех доступных видах музыкальной деятельности. Во всех группах, в соответствии с планом мероприятий, а также в соответствии с возрастными особенностями детей проведены развлечения и праздники («Осенний листопад», «Мама милая моя», «Весеннее настроение»).

Для повышения качества работы, на будущий год запланировано:

• Продолжать уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;

• Дополнить развивающую среду в музыкальном зале по поддержке детской инициативы.

**Учитель-логопед**

По результатам проведённого мониторинга речевого развития детей подготовительных к школе групп:

Группа №1 «Солнышко»- 41 ребёнок:

Обследовано - 41: норма- 20, ФН- 9, ФФН- 12 (зачислены-11) .

Группа №2 «Звёздочки»- 37 детей:

Обследовано -32: норма- 9, ФН- 10, ФФН- 12, ОНР (3 ур.) - 1(зачислены-8).

Группа №9 «Пчёлки»- 34 ребёнка:

Обследовано - 29: норма- 11, ФН- 8, ФФН- 10(зачислены-9).

На оказание логопедической помощи зачислено 26 детей подготовительных к школе групп.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Количество детей | Речевое заключение | |  | Выбыло в течение периода | Прибыло в течение периода |
| ФН | ФФН | ОНР |
| октябрь | 26 | 14 | 14 | - | - | 2 |

**Работа с родителями.**

Проведены индивидуальные консультации по результатам речевого мониторинга, запросам родителей.

**Размещение информации в Telegram на канале «Говорушки»**

1. Советы при общении с неговорящими детьми.

2.Игры на развитие воздушной струи.

3.Игры на развитие фонематического слуха.

4.Игры для развития лексико - грамматического строя речи.

5. Игры для автоматизации звуков.

6.Игры для профилактики дисграфии.

7.Составляем рассказы по серии сюжетных картинок.

**Необходимо:**

Оформление рабочей зоны. Пополнение кабинета

1.Пособия для проведения артикуляционной гимнастики.

2.Игры для автоматизации звуков.

3. Игры для развития лексико - грамматического строя речи.

4. Иллюстрации по лексическим темам.

**Педагог- психолог:**

Консультативная работа с родителями и педагогами осуществлялась по запросу. За отчетный период индивидуальные консультации посетило 26 родителей. Проведены групповая консультация по вопросам адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ. В начале года состоялись выступления на родительских собраниях во всех группах, где родители и педагоги были ознакомлены с возрастными особенностями детей. В группах (whatsapp, сферум) размещены консультации педагога-психолога на актуальные темы. Мероприятия адаптационного периода. В первой младшей группе проведено родительское собрание по вопросам адаптации к детскому саду. В основном, у многих детей был средний уровень адаптации (76%).

По индивидуальным запросам педагогов для детей организовывались игры на развитие навыков общения, на сплочение детского коллектива, занятия с использованием технологии проблемного диалога, мини-тренинги общения.

В конце года была проведена диагностика готовности детей к школе. По результатам диагностики, детей, не готовых к обучению в школе нет.

**Вывод:** Проведённая коррекционно-развивающая, психопрофилактическая работа способствовала повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, преодолению проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализации эмоционального состояния, детско-родительских отношений.

**3.Прогнозирование целей**

**Общие выводы**:

1. Годовой план работы МАДОУ реализован в полном объеме

2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023/2024 о. г показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

3. В детском саду осуществляется квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников

4. В МАДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

**Кластерные рекомендации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководителю ДОУ** | Изучить профессиональные потребностей педагогов. Дополнить содержание локальных и организационно-методических актах управленческим циклом с учетом реализации сведений о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях, сведений о сроках реализации мер/мероприятий, об ответственных и об участниках, анализе выполнения  Создать организационно-управленческие условия, способствующие повышению мотивации педагогов к профессиональному развитию. саморазвитию профессионального роста. |
| **Старшему воспитателю** | Ознакомить педагогов с лучшими педагогическими практиками города Новороссийска и Краснодарского края.  Организовать оперативный контроль по вопросу формирования у дошкольников функциональной грамотности.  Организовать рабочую группу по разработке лучших практик по задачам воспитания, приобщения детей к нравственным ценностям, совершенствование трудового воспитания на различных уровнях и в рамках сетевого взаимодействия ДОО.  Систематизировать просветительскую работу с родителями (законными представителями) о воспитательных подходах к обучению и воспитанию детей.  Создать условия для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации. |
| **Педагогическим работникам** | Способствовать включению большей части родительской общественности в консолидирующие формы взаимодействия с целью разделения ценностных представлений о воспитании детей (ребенка).  Продолжать совершенствовать центры экспериментально-исследовательской деятельности в групповых пространствах, на верандах, расширить оснащение различным оборудованием для проведения опытов, экспериментов, фиксации наблюдений  Продолжать организовать наполнение среды продуктами творческой деятельности детей, оформлять пространство, отражая актуальные интересы детей (по их выбору, желанию, возникшей идеи). |

**Задачи и направления работы педагогического коллектива**

**на 2024 - 2025 образовательный год**

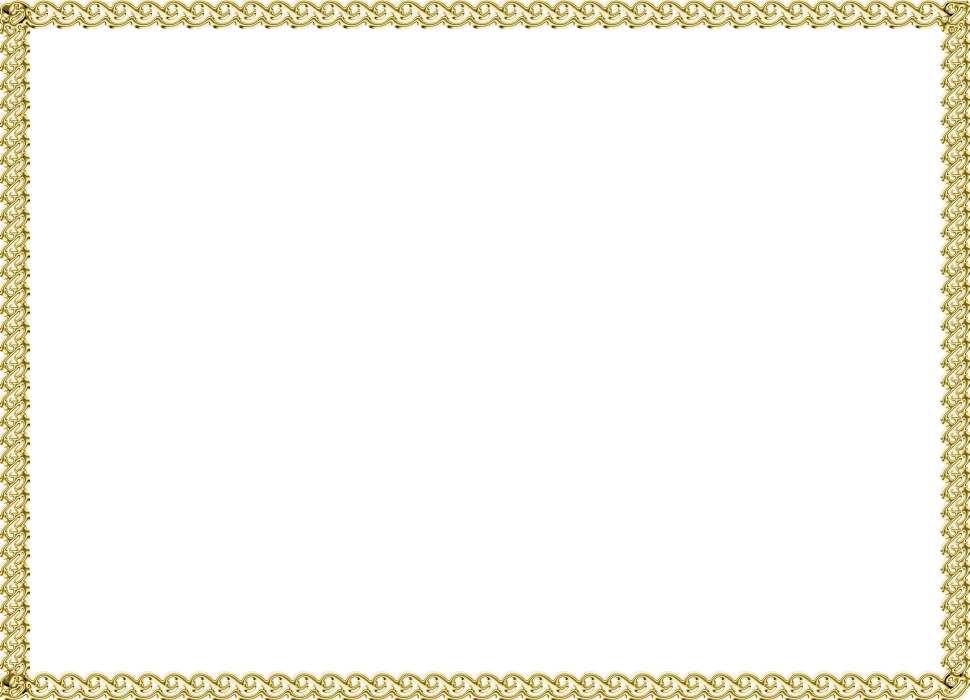
**Цель:** создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка*.*

**Задачи:**

1. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников

2. Разработать систему работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни

3. Совершенствовать работу в детском саду по формированию трудовых навыков у дошкольников.

****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида детский сад № 29**

**муниципального образования город Новороссийск**

**353925, Краснодарский край г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8**

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом заведующий МАДОУ

МАДОУ №29 детский сад № 29

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штеба А.Ш.

от «\_\_» августа 2024 г. Пр.№\_\_ от \_\_ августа 2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МАДОУ детского сада № 29**

**муниципального образования город Новороссийск**

**на 2024-2025 год**



Заведующий: Штеба А.Ш.

Ст. воспитатель: Митричева Н.Н.

Новороссийск

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| 29.08.24.  **Установочный педагогический совет №1**  **Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»**  1.Поздравительная страница.  2. Итоги смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году».  *Отв.: Заведующий ДОУ Штеба А.Ш*  3. Психологическая страница. (Упражнения на сплочение коллектива)  4. Аналитическая страница. (Анализ работы ДОУ во второй период:  - Состояние здоровья детей в летний период. Отв. Ст. медсестра Бреусова Л.Н.  - Результаты воспитательно-образовательной работы за летний период. Отв. Ст. воспитатель Митричева Н.Н.  5. Информационная страница:  - Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 уч. год. *Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.*  - Утверждение ОП ДО на 2024-2025 образовательный период  - Утверждение состава творческой группы  *Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.*  - Утверждение программ, расписания по дополнительному образованию.  *Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.*  - Утверждение проектов Отв. *вос-ли групп*  6. Утверждение плана дорожной карты по ВСОКО ДО (Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.)  7. Утверждение дорожной карты формирования инфраструктуры МАДОУ.  8. Заключительная страница (Решение педсовета) | Организационное заседание  Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения».  Утверждение состава консилиума ДОУ.  Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на учебный год  (Отв. председатель ПМПк, специалисты ПМПк) | -- | «Функциональная грамотность в ДОУ»  (отв ст. воспитатель Митричева Н.Н.) | 02.09.24  Развлечение: «Первый раз в первый класс»  (отв. муз. раб. Шкарупина Е.Ю., воспитатели)  23-26.09.2024  Фестиваль открытых занятий  «Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста»  (отв воспитатели подготовительных к школе групп) | Тематический: (12.08.24-16.08.24) «Готовность учреждения к новому учебному году» (комиссия: заведующий Штеба А.Ш., ст. воспитатель Митричева Н.Н. мед. сестра Бреусова Л.Н.)  Оперативный контроль согласно плану  Смотр-конкурс «Лучшая веранда» |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  |  | Работа с кадрами | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| 1.Разработать положение о смотре «Готовность к новому уч. году». 2.Составить Профессиональный лифт педагогов на 2024 – 2025 уч. год  3.Обновление информации рекламно – информационного стенда по дополнительным услугам.  4. Обновление информации визитной карточки ДОУ, Гостевого паспорта.  5. Составление графиков работы узких специалистов | «Готовность ДОУ к новому учебному году»  Отв: заведующий штеба А.Ш.  Ст. восп-ль Митричева Н.Н.  Флеш-моб  «Люблю тебя - мой Новороссийск (отв воспитатели) | Чек-лист для воспитателей  «Как познакомить родителей с обновлённой программой»  (Митричева Н.Н.) | \_\_ | Заседание творческой группы:  «Согласование направления работы группы;  уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий». | Сообщение «Знакомство с материалами августовской конференции»  (Отв: заведующий Штеба А.Ш.)    «Повышение качества образования – пути решения (Дорожная карта ВСОКО)» отв Митричева Н.Н. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| Гаврилюк Ю. А.  Борисова Ю.А. | Консультация «Анализ нормативно-правовых документов». | Представление темы самообразования. (Отв. воспитатель Дровникова Л.А..) | Общесадовское родительское собрание  Групповые родительские собрания  Наглядная информация | «Перспективы ДОУ на новый учебный год»  «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»  24.09.24 гр. №1,2,9  25.09.24 гр. №3,5,12  26.09.24 гр. № 6,8,11  27.09.24 гр. № 4,10,7  «Права и обязанности родителей по ФОП ДО» | Разработка совместного плана работы с МБОУ СОШ 11, филиалом библиотеки №5 «Простоквашино» | «Задачи административно-хозяйственной работы в новом учебном году» (заведующий Штеба А.Ш., Ших Л. Е.) Издание приказов на начало учебного года: по комплектованию групп, по должностным обязанностям, по охране труда, пожарной безопасности и др. (заведующий Штеба А.Ш.) Осенний комиссионный смотр готовности учреждения к работе в зимний период (заведующий Штеба А.Ш., зам. по АХР Ших Л.Е..) |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| \_\_ | \_\_ | «Использование современных форм и приемов для формирования читательской грамотности у детей дошкольного возраста» (исп Комиссарова О.А.) | - | 30.09-04.10.2024 Фестиваль открытых занятий «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников» ( отв воспитатели старших групп)  07-10.10.24 Фестиваль открытых занятий «Формирование читательская грамотность» (отв воспитатели средних групп)  (16.10.23- 20.10.23)  Осенние утренники. «Разноцветная ярмарка».  Литературно- музыкальное мероприятие в подготовительной группе.    «На грибной полянке». Познавательно- музыкальное мероприятие в средней группе.  «Золотая осень». Познавательно музыкальное мероприятие в мл. группах.  (отв. муз.руковод.. Шкарупина Е.Ю., Тюкаева Е.А. воспитатели ) | Оперативный контроль согласно плану |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  |  | Работа с кадрами | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Составление рекомендаций родителям | Выставка рисунков  (семейные) «Осень золотая в гости к нам пришла»  (22.10.24-25.10.24) | «Финансовая грамотность» - Моя  педагогическая  находка» отв.  Богачкова Е.А. | Образование.  Детский сад: Экскурсия по детскому саду (ознакомление, обобщение, и закрепление представлений).  (воспитатели старших групп) | Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта | *По инициативе педагогов* | Практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями» (отв. педагог-психолог Хоботова О.П.) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | \_\_ | Представление темы самообразования Богуцкая Т.Ю.. | Совместный с детьми и родителями праздник  Консультация  Выставка поделок  Буклет | «День здоровья» (воспитатели)  «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников»  (воспитатель (Иванова Е.И.)  (015.10.24-18.10.24)  «Дары осени»  Отв. воспитатели    «Мои педагогические  установки или о способах  воспитания» | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах.  Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Правила Дорожного Движения».  (отв. воспитатель Гайдарь Е.В.)  Круглый стол  «Программа сотрудничества по преемственности дошкольного и начального образования в рамках Исследовательского клуба» (ст. воспитатель Митричева Н.Н.) | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период», «Охрана жизни и здоровья детей групп раннего возраста». Составление актов-разрешений на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах (ответственные за охрану труда: Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)  Инвентаризация в ДОУ. Списание инвентаря |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| Дата:28.11.2024 (практический)  Тема:  «Формирование предпосылок функциональной грамотности  у детей дошкольного возраста»  1. Итоги тематической проверки. Отв. Митричева Н.Н.  2. Доклады на тему:  -Эффективные формы работы с детьми для развития математической грамотности. Отв.: восп. Сафарян С.А.  - Эффективные формы работы с детьми для Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников». Отв.: Свеколкина Е.П.  - Эффективные формы работы с детьми для развития читательской компетентности». Отв.: Агаркова Н.А.  3. Деловая игра «Педагогическое кафе» (Отв ст.воспитатель Митричева Н.Н.) | Заседание 2  Тема*:* «Анализ результатов обследования детей специалистами»  (отв. Председатель ПМк, специалисты ПМПк) | Консультация:  «ФОП ДО: проектирование и планирование»  отв: Борисова С.Г. | - | Тематический клубный час «Основы безопасности».  Досуги ко Дню матери (отв. педагоги) | Тематическая проверка «Создание условий для использования разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы при реализации ФОП ДО» отв. ст. воспит. Митричева Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Подбор материала для размещения на сайте МАДОУ  (отв. Митричева Н.Н.) | Выставка рисунков по группам ко Дню матери: «Мамина профессия»  (19.11-22.11.24) | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.  (воспитатель младшей группы Смольянинова О.А.) | Экскурсия в библиотеку  (гр. № 4) Отв. воспитатели | Заседание творческой группы: «Разработка сценариев к празднику Нового года» |  | Мастер-класс «Музыкальные истории» (муз. работники) | «Книжный клуб» (обсуждение современной литературы по педагогике) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт ДОУ. (отв: ст. восп-ль Митричева Н.Н.) | Представление темы самообразования (отв. молодые педагоги ДОУ) | Групповые родительские собрания  Консультация | «Что такое функциональная грамотность?» (По инициативе родителей) (отв.воспитатели)  26.11.24 гр. №1,2,9  27.11.24 гр. №3,5,12  28.11.24 гр. № 6,8,11  29.11.24 гр. № 4,10,7  «Роль взаимодействия  семьи и дошкольной  образовательной  организации в развитии  дошкольников» | Взаимопосещение  День открытых дверей ДОУ и начальной школы. | «Организация питания в детском саду» (заведующий Штеба А.Ш., ст. медсестра Бреусова Л.Н.)  Семинарские занятия с педагогическим и техническим персоналом по вопросам охраны труда и техники безопасности. (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)    Оформление уголка охраны труда «Пожарная безопасность в МАДОУ» (ответств. за охрану труда Ших Л.Е.) |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| \_\_ | \_\_ | Консультация «Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и культуры ЗОЖ у дошкольников»  (Отв. ст. воспитатель Гаврилюк Ю.А.) |  | Новогодние утренники.  «Новый год!» (отв муз.руководители)    24.12.24 гр. №1,2,9  25.12.24 гр. №3,5,12  26.12.24 гр. № 6,8,11  27.12.24 гр. № 4,10,7 | Оперативный контроль согласно плану |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Оформить выставку методической и познавательной литературы для работы с детьми в зимний период. | Конкурс «Зимняя сказка»-на лучшее оформление группы и участка к Новому году  **Конкурс**  **«Я-исследователь**  Выставка работ кружков ДОП образования | \_ | Сфера услуг.  Целевое посещение помещений в детском саду- прачечная, пищеблок. (ст. группы) | Заседание творческой группы.  Разработка сценариев к Неделе здоровья  Создание презентации «Организация предметно-развивающей (**говорящей)** среды в ДОУ в соответствии с рекомендациями построения инфраструктуры. |  | Игpoвoй тpeнинг  «Быть в движении  – значит укреплять  здоровье» (отв.  ) | \_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в документы по аттестации педагогических кадров.  Отв. Митричева Н.Н. |  | Консультация  Опрос | «Правильная» еда-гарант здоровья ваших детей»  «Режим дня в моей семье» | Театрализованное представление в МБУ СОШ №11 | Административное совещание «Безопасность проведения новогодних утренников в детском саду» (заведующий Штеба А.Ш.)  Рейд по проверке выполнения правил по технике безопасности (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)    Инструктаж по пожарной безопасности «Техника безопасности при проведении новогодних елок» (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
|  | -- | «Организация  здоровьесберегающего пространства  в ДОУ в  соответствии  с ФОП ДО» (отв. Инстр.по физ инструктор, восп. Абрамян А.А.) |  | Фольклорный праздник «колядки»  «Новогодние хлопоты»  (Отв. воспитатели подготовительной группы)  Открытый просмотр «Практическая деятельность с детьми по физическому развитию»  (отв воспитатель Лапудева Е.И.) | Оперативный контроль по плану |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Оформление материалов по проектной деятельности.    Приобретение  актуальной литературы | **Краткосрочный проект «Масленница»**  Выставка ярмарка методических идей «Мой лучший образовательный проект» | Обобщение опыта работы по самообразования.  (Отв. Борисова С.Г.) | Экскурсия в библиотеку (отв. воспитатели подготовительной . группы №2,  Воспитатели гр №2, ст. воспитатель Митричева Н.Н.) | Заседание творческой группы: «Подготовка к Новогодним утренникам» | Практикум «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» отв. Осечкина А.А..  Школа молодого педагога.  Тема: Правила группы, система поощрения |  | Музыкальная гостиная «Времена года». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Формы | Содержание |
| \_\_ | Проведение собрания по вопросам аттестации. | Представление темы самообразования (Отв. Воспитатели) | Родительская гостиная    Наглядная информация  Анкетирование  Групповые родительские собрания | «Роль родителей в укреплении здоровья детей» (воспитатели)  «Закаливание детей»  «Как одевать ребенка» (Отв. воспитатели)  Какое место занимает физкультура в вашей семье    «Здоровье ребенка в наших руках!»  28.01.25 гр. №1,2,9  29.01.25 гр. №3,5,12  30.01.25 гр. № 6,8,11  31.01.25 гр. № 4,10,7 | Спортивный праздник  «Я, ты, он, он вместе спортивная семья»  (отв. физ. инструктор ,учитель физкультуры МБОУ СОШ №11 ) | Административное совещание «Медицинское обслуживание детей в ДОУ» (заведующий Штеба А.Ш..)    Разработка плана работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью.  Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (отв. Штеба А.Ш..)  Приобретение средств наглядной агитации по технике безопасности (завхоз Ших Л.Е.) |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| Дата 06.02.2025  **Педагогический совет №3**  Тема: «Повышение качества  педагогической работы по  физическому развитию детей и  сохранения их здоровья»  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета  2. Введение в проблему отв. зав. Штеба А.Ш.  3.Доклад «Система оздоровительной работы в ДОУ» отв. Инстр ФК  4. Практикум «Эффективные формы работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья» отв. Шевченко-Луцик Л.В.  5. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» *(отв. ст.воспитатель Митричева Н.Н.)* | Заседание 3  Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». (Отв. Председатель ПМПк, специалисты ПМПк) | «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»  (отв восп ) | \_\_ | День Открытых дверей (театральная гостиная родителей)  Отв. педагоги групп | Тематический: (30.01.2024-2.02.2024) тема: «Тематическая проверка «Создание условий в ДОУ для формирования устойчивой мотивации воспитанников, направленной на формирование ценности «здоровье». (комиссия: заведующий Штеба А.Ш., ст. воспитатель Митричева Н.Н. А.Ш. Хоботова О.П. Гаврилюк Ю.А)  Оперативный контроль по плану |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | | Связь с социумом | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Работа творческой группы | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Приобретение литературы; выставка литературы «Новинки»  Изготовление картотеки игр «Дидактические игры по развитию физических качеств дошкольников» | Смотр – конкурс «Центр труда»  Оформление фотозоны в холлах к Дню защитников Отечества. | Представление молодым педагогам педагогического опыта ведущих детских садов по организации РППС» (отв. ст Митричева Н.Н.) | \_\_ | Разработка сценариев праздника «К Дню защитника отечества», «Здравствуй, масленица» | «Процесс формирования трудовых навыков у дошкольников в семье» отв. Соболева С.М. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации. Просмотр непосредственно-образовательной деятельности у аттестуемых. (Отв. ст. восп-ль Митричева Н.Н.) | Представление темы самообразования (отв. воспитатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | (11.02.25)  День открытых дверей | Приглашение родителей на ознакомление с работой детского сада | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.  (ст. воспитатель Митричева Н.Н. педагог-психолог Гайдарь Е.В.) | Административное совещание «Медицинское обслуживание детей в ДОУ» (заведующий Штеба А.Ш.)  Разработка плана работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью. Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (отв. Ших.Л.Е..)  Приобретение средств наглядной агитации по технике безопасности (завхоз Ших Л.Е.) |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
|  | \_\_ | «Труд в природе» отв. Карабаева А.К. | Семинар - практикум  «Мир профессий» Ценность воспитания «ТРУД»  отв. Митричева Н.Н | Открытый просмотр ОД «Трудовая деятельность  (04.03.24) Лапудева Е.И.    Проведение праздника посвященный 8 марта «Мама- солнышко мое» «Сказка для всех2 «Весенняя ярмарка» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Повышение социальной культуры | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Выставка методической литературы, пособий по патриотическому воспитанию | Выставка поделок «Мамочка любимая»  (Отв. Воспитатели) | \_\_ | Культура и достопримечательности города.  Посещение кукольного спектакля (мл, средняя группы)  Экскурсия в краеведческий музей (подготовит. группа) | Разработка сценариев к утренникам, посвященным 8 марта | Дискуссия «Рефлексия как метод анализа для детей в ходе образовательной деятельности».  (воспитатели всех возрастных групп) |  | \_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | Подготовить информацию о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году. | - | «Как привлечь дошкольников к труду»  «Я люблю трудиться!»  «Трудовой десант» | Консультация  Выставка рисунков  Информационно-стендовый  материал | Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по ВР Гурова И.Ю) | Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.)  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)  Контроль за выполнением должностных инструкций.  Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.) |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| **Дата: 29.04.2025**  Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО»  Итоги тематической проверки отв. Митричева Н.Н..  1.Вступительное слово отв. Руковод. Штеба А.Ш.  2. Доклад «Роль трудового воспитания в ДОУ» Отв. восп. Добрина Е.А.  3. Деловая игра «Биржа педагогических идей отв. Борисова С.Г  4. Принятие решения педсовета | \_\_ | - | - | Презентация «Современные методы и приемы трудового воспитания»  (Отв. воспитатели всех групп) | Тематический контроль  (14.04.25-18.04.25)  Тема: «Создание условий для формирования трудового воспитания детей дошкольного возраста» отв ст. воспитатель Митричева Н.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | |  | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Повышение социальной культуры | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Разработка дискографии методического кабинета | Выставка совместных работ родителей и детей «Загадочный космос»  Выставка работ кружков ДОП образования »  (Отв. Воспитатели) | \_\_ | Экскурсия в планетарий (Отв. воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель) | -- | Психологический тренинг «Культура педагогического труда» отв.(Отв. педагог-психолог Гайдарь Е.В.) | - | Заседание книжного клуба |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | - | Мастер-класс  «Создание мультимедийной презентации по развитию исследовательской активности детей дошкольного возраста» | Групповые родительские собрания  Анкетирование  Буклет | «Нужно ли воспитывать в дошкольниках желание трудиться?»  24.0425 гр. №1,2,9  25.04.25 гр. №3,5,12  29.04.25 гр. № 6,8,11  3.04.25 гр. № 4,10,7  «Приоритетные ценности семьи»  «Права детей», «Закон  1539 – его выполнение»  Соболева С.М. | Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по ВР Гурова И.Ю) | Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.)  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)  Контроль за выполнением должностных инструкций.  Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.) |

Май

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические советы | ПМПк | Организационно-методическая работа | | | |
| Консультации | Семинары | Открытые мероприятия | Контроль |
| Дата: 29.05.25  **Итоговый педагогический совет**  1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (отв. ст.воспитатель Митричева Н.Н.)  2. Сообщение заведующего, Штеба А.Ш. на тему: «Итоги года.» (отв. Заведующий Штеба А.Ш.)  В форме круглого стола по мотивам телевизионных программ  1.Годовые вести страны.  Отв. Митричева  2.экспресс-выпуск «Здоровые дети» Отв. ст. медсестра Бреусова Л.Н  1. «Минута славы»  Отв. воспитатели групп.  2. «Угадай мелодию»  Отв. муз.рук. Шкарупина Е.Ю.  3. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период»  Отв. старший восп. Митричева Н..Н.  5. «Вести с пользой» - решение педсовета | Заседание  Тема: Итоги работы МПМк за учебный год (Отв. Председатель ПМПк, специалисты ПМПк) | \_\_ | «Секреты организации деятельности детей в летний период»  (Отв. Богуцкая Т.Ю.) | Музыкально- литературное представление, посвященное Дню победы (концерт для жителей микрорайона)  Отчеты дополнительного образования  Неделя здоровья (отв физ инструктор) | Тематический контроль «Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду»  ВСОКО ДО - Итоговый контроль образовательного процесса |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Работа в методическом кабинете | | | | Работа с кадрами | | | |
| Оснащение кабинета | Организация выставок, поделок, конкурсов | Изучение, обобщение и распространение ППО | Связь с социумом | Повышение социальной культуры | Повышение педагогической культуры | Развитие социальных умений, навыков | Повышение общечеловеческой культуры |
| Подготовка материалов для общего подведения итогов за 2023 – 2024 гг Отв: ст. воспит | Оформление  выставки  «Готовимся  к лету» (отв ст восп. Митричева Н.Н.)  Выставка «Спасибо деду за Победу!» | Анализ самообразования педагогов | - | Разработка сценариев посвященного выпуску детей в школу, разработка сценария, посвящённого Дню защиты | - | Социальная акция «Спаси и сохрани» Отв. педагоги ДОУ, ст.воспитатель | \_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аттестация | | Самообразование педагогов | Работа с родителями | | Преемственность | Административно- хозяйственная работа |
| ФИО | Работа с аттестуемым | Форма | Содержание |
| \_\_ | Подготовить информацию о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году. | -- | Информация  Общее родительское собрание  Родительское собрание  Смотр-конкурс  «Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ» Отв. Ст. воспит. | «Что должен уметь первоклассник»  ( Отв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.)  «Итоги работы родительского совета за 2023-2024 год» (заведующий)  «Итоги и достижения»  22.05.25 гр. №1,2,9  23.05.25 гр. №3,5,12  27.05.25 гр. № 6,8,11  28.05.25 гр. № 4,10,7  «Наш участок лучше всех»  анкетирование | Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по ….) | Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.)  Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)  Контроль за выполнением должностных инструкций.  Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.) |