

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 29
муниципального образования город Новороссийск
353925, Краснодарский край г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАДОУ детского сада № 29
за 2022-2023 г.



Заведующий: Штеба А.Ш.
ст. воспитатель: Митричева Н.Н.

г. Новороссийск

1. Аналитическая справка
1. Информационный раздел
1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении
1.1.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ
1.2. Программы и технологии с учетом которых разработана ООП МАДОУ
1.3. Контингент воспитанников, педагогов, родителей
1.4. Кадровое обеспечение
2. Аналитический раздел
2.1. Анализ деятельности дополнительного образования
2.2. Анализ взаимодействия с социальными структурами
2.3. Анализ реализации инновационного проекта
3. Образовательные услуги
3.1. Анализ оздоровительной работы
3.2. Анализ реализации содержательной части ООП
3.3. Анализ РППС
3.4. Анализ материально-технического обеспечения

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: общеразвивающего вида детский сад

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 353919, РФ Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Мурата Ахеджака, 8.

Телефон: телефон/факс 8(8617) 79-71-00.

Адрес сайта: madou29.ru

Адрес электронной почты: madou.29@yandex.ru

Приоритетное направление: Общеразвивающая.

Формат услуг:

реализация общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим приоритетным направлениям деятельности: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;

Режим занятий соответствует возрастным особенностям детей и требованиям к максимальной нагрузке:

- для детей младшей группы продолжительностью 15 минут;
- для детей средней группы продолжительностью 20 минут;
- для детей старшей группы продолжительностью 25 минут;
- для детей подготовительной группы продолжительностью 30 минут.

Деятельность ДООУ регламентируется Уставом и изменениями в Устав:

Цель Учреждения (согласно Устава Учреждения): обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста.

Задачи Учреждения (согласно Устава Учреждения):

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- вовлечение родителей, родителя (законного представителя) в образовательный процесс;
- предоставление возможности посещения Учреждения детьми социума и приобщение их родителей (законных представителей) к образовательному процессу.
-

1.1.1. Приоритетные направления деятельности ДООУ

Формат образовательных услуг, оказываемых МАДОУ детский сад № 29 г. Новороссийска, обусловлен наличием социального заказа, требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и педагогическими возможностями образовательного учреждения. Концепция МАДОУ №29 предполагает создание полноценных условий для развития детей с учетом запросов семьи, потребностей и возможностей каждого воспитанника. Взаимодействие коллектива МАДОУ и воспитанников строится на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, представления ему свободы развития.

Основной **целью** социально – коммуникативного развития направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачами социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО являются следующие:

1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Для решения поставленных задач необходимо соблюдать ряд условий

- использование в практике работы ДОУ здоровьесберегающих образовательных технологий;
- реализация общеобразовательной программы;
- обогащение предметно-пространственной среды.

1.2. Программы и технологии с учетом которых разработана ООП МАДОУ

В соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработана в МАДОУ детский сад № 29, которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа МАДОУ №29, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%). Обязательная часть образовательной программы МАДОУ разработана с учетом образовательной **инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** под редакцией **Н.Е. Вераксы (группы №1,2,3,5,6,7,8,9,10, 11,12)** и **основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»** **Т. Р. Кислова** под редакцией **Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой (группа № 4.)**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обязательная часть программы		
Возрастные группы	Направленность	Наименование программы
Вторая младшая № 6,8 Средняя группа № 7,10 Старшая группа № 1,2,9 Подготовительная группа № 3,5,11,12 Группа кратковременного пребывания №13 Средняя группа №4	общеразвивающая	-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2020 г. -Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»Т. Р. Кислова под редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вторая младшая № 6,8 Средняя группа № 4, 7,10 Старшая группа № 1,2,9 Подготовительная группа № 3,5,11,12 Группа кратковременного пребывания №13	общеразвивающая	<i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». 2019г. Л.Л. Тимофеева**</i> <i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В, Головач Л.В, Илюхина Ю.В. Краснодар 2018г.***</i> <i>«Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации» Н.П. Гришаева, технология ежедневный рефлексивный круг, Клубный час, Волшебный телефон, Проблемная педагогическая ситуация, Дети волонтеры, методическое пособие, М., Вентана-Граф», 2015г.***</i>
Дополнительное образование		
Старшая группа №1,2,9 Подготовительная группа №3,5,11,12 Группа кратковременного пребывания №13	общеразвивающая	<i>Программа дополнительного образования «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» *****</i> <i>Программа по дополнительному образованию духовно-нравственного воспитания "С чистым сердцем" *****</i>

* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной

области «Художественно-эстетическое развитие»;

**программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

*** Программа дополняет образовательный процесс по всем направлениям развития ребенка, как в образовательной организованной деятельности, так и в режимных моментах;

**** Программа дополняет образовательный процесс по направлению социально-коммуникативное развитие ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

1.3. Контингент воспитанников, педагогов, родителей

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

МАДОУ детский сад № 29 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а также праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционируют 12 групп полного дня пребывания (понедельник - пятница с 7.00 до 19.00). и одна группа кратковременного пребывания (понедельник - пятница с 9:00 до 12:00)

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности согласно СанПин 2.4.3648-20 п.3.1.1. определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Возрастной контингент воспитанников, его сохранность

	Номер группы	Кол-во детей		
		По норме	фактически	
			Начало года	Конец года
Младшая группа (3-4г)	6	20	32	31
Младшая группа (3-4г)	8	20	30	32
Средняя группа (4-5г)	4	20	40	39
Средняя группа (4-5г)	7	20	31	40
Средняя группа (4-5г)	10	20	40	39
Старшая группа (5-6 лет)	1	20	40	39
Старшая группа (5-6 лет)	2	20	41	39
Старшая группа (5-6 лет)	9	20	39	38
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	20	33	32
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	5	20	32	28
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	11	20	38	36

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	12	20	33	34
Группа кратковременного пребывания		10	10	10
Итого	13	250	439	437

В связи с проблемой нехватки мест для детей в ДООУ города, количественный состав воспитанников выше нормы.

Группа кратковременного пребывания функционирует на протяжении всего учебного года. Кол-во воспитанников в ней варьируется, увеличение числа детей связано с потребностью родителей и нехваткой мест в ДООУ с пребыванием на полный день. Группа кратковременного пребывания как вариативная форма дошкольного образования позволяет в дальнейшем детям легче пройти период адаптации при получении путевки-направления и поступлении в группу общеразвивающей направленности ДООУ, обеспечивает реализацию образовательных потребностей воспитанников.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

год	общее кол-во	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Малоимущие семьи	Замещающие семьи
2022-2023	437	375	62	43	10	1

Кол-во родит.	Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Домохозяин	Безработные
688 чел.	352	220	52	101	99	45
%	38%	10%	4%	9%	11%	4%

Вывод: Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется следующими особенностями:

– разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (38 % родителей), достаточно высок процент служащих (10%); около 11% родителей не работают.

При этом важно отметить, что преобладает техническая специализация полученного родителями образования; процент родителей с

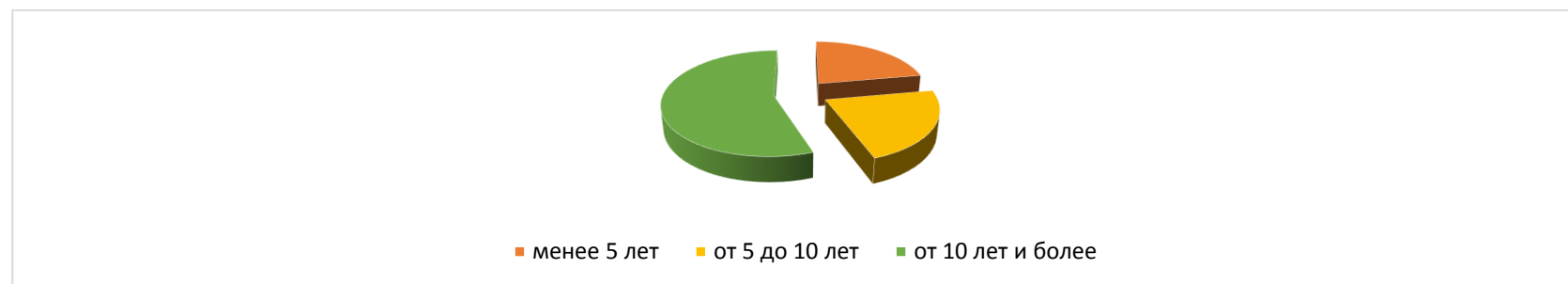
педагогическим и медицинским образованием незначителен.

Также интересен тот факт, что социальный статус и уровень образования выше у матерей по сравнению с отцами.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу ДОО необходимо разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей, а также по вопросам формирования у родителей ценностного отношения как к здоровью детей, так и к своему собственному здоровью. Только после подобной работы будет возможно полноценно включать родителей в процесс проектирования педагогической среды ДОО.

1.4 Кадровое обеспечение

Педагогический стаж в коллективе:

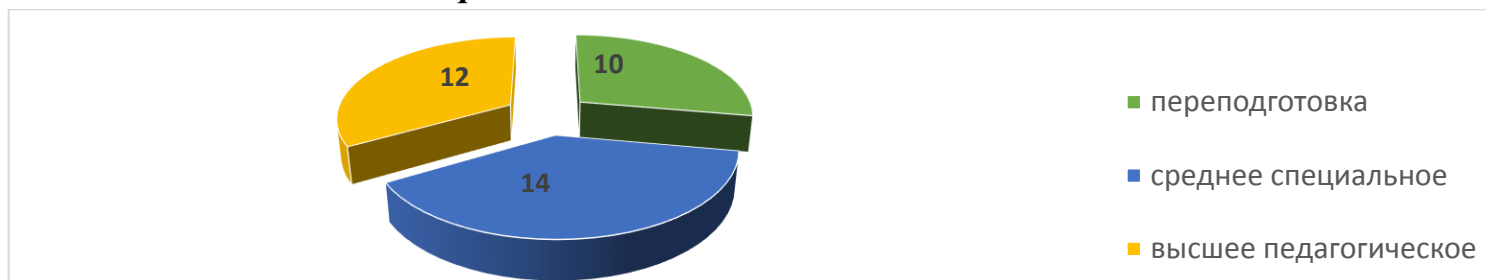


В ДОО работает преимущественно молодой коллектив. 22 % коллектива работают в образовании менее 5 лет, 38% педагогов работают от 5 до 10 лет, и 40% педагогов, чей стаж работы более 10 лет, в том числе педагоги-наставники.

Так, анализируя данные по результатам мониторинга (ВСОКО ДО) на конец года, можно сделать следующие выводы. Родители проявляют заинтересованность педагогическим процессом. С точки зрения родителей, детям нравится ходить в ДОО, за детьми осуществляется хороший присмотр, и они находятся в безопасности. Родители более всего удовлетворены работой педагогического коллектива ДОО по развитию детей, а также работой администрации ДОО. На достаточном уровне осуществляется подготовка к школе в ДОО. Педагогический состав достаточно учитывает мнение родителей и детей в своей работе. Это говорит о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится эффективно.

Таким образом, учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти новые формы совместной деятельности с родителями.

Образование педагогического коллектива

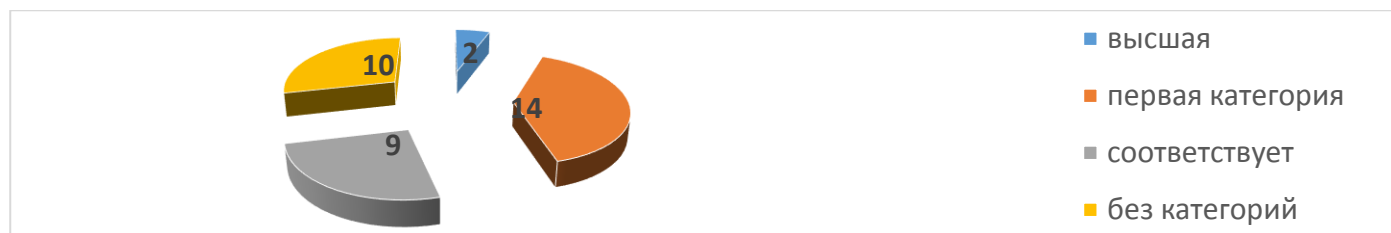


Курсовая подготовка 2022-2023	
Кол- во педагогов, прошедшие курсы с 1.09.2022г по 31.5.2023г.	Нуждающиеся в курсовой подготовке с июля по декабрь 2023
Руководитель- 0 Ст. воспитатель-0 Воспитатель-6 Инструктор физ-ры-1 Муз. рук .-0 Педагог- психолог-1 Педагог ДО-0 Учитель-логопед- 1	Руководитель-1 Ст. воспитатель-0 Воспитатель- 3 Инструктор физ-ры-0 Муз. рук. -0 Педагог- психолог-0 Педагог ДО-0 Учитель-логопед- 0

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста. С молодыми педагогами проводится дополнительная работа через «Школу молодого специалиста».

В МАДОУ работает «Школа молодого специалиста», каждый вторник молодые педагоги получали теоретические знания в методическом кабинете, проходила консультативная методическая помощь. В методическом кабинете появилась доска профессиональных достижений «Профессиональный лифт»

По результатам аттестации, детский сад укомплектован следующими педагогическими кадрами:



На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 воспитателя. На 01.06.2023г в ДОУ на первую категорию аттестовано 6 человек, на высшую категорию аттестованы 2 педагога (Иванова Е.И., Митричева Н.Н.)

Учреждение	Кол во	Итог	Педагоги	Кол во	Итог	Воспитанники	Кол во	Итог
Лучшая образовательная программа	1	Участники	Муниципальный этап «Мой успешный образовательный проект»	1	Лауреат	Я- исследователь (муниципальный этап)	1	Призер
			«От поколения к поколению» «Эколята»	2	Лауреаты	Я- исследователь (региональный тап	1	Диплом 1 степени
			«Воспитатель года» (муниципальный этап)	1	Лауреат	«Мой бизнес- проект»	2	
			Утриш «Внимание, Черепаха»	1	Участник	ПДД	6	
				1	Победители			Победители

Коллектив ДОУ активно участвовал в жизни города: На ГМО с докладом, в котором был представлен опыт работы, выступило 2 педагога (Вельмина А.В. и Борисова С.Г.) Посещение методических городских объединений: 100% - вторая младшая группа, инструктор по ФК, музыкальный руководитель; 75% - посетили старшие и подготовительные группы, 75% - средний возраст.

Необходимо учесть рекомендации руководителей методических объединений и отправлять одного педагога на все МО в течении года

Конкурсная деятельность

Вывод: С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, дискуссионные столы, взаимопосещения, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, методические недели, тренинги. Курсы повышения квалификации, согласно ФГОС, прошли все педагогические работники. С трудом проходит работа по аттестации, педагоги не активно проходят аттестацию, т.к. не видят существенной разницы в зарплате.

2. Аналитический раздел

2.1. Анализ деятельности дополнительного образования

В соответствии с лицензией и Уставом дошкольного образовательного учреждения на базе детского сада в 2022-2023 году осуществляются дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во детей	
		Начало года	Конец года
1	Ритмопластика	48	52
2	Английский язык	23	24
3	ИЗО	12	10
4	Вокал	16	15
5	До Ре Ми	3	3
6	Тестопластика	36	38
7	Робототехника	17	17
8	Арлекино	43	45
9	Шахматы	0	0
10	Каратэ	36	42
11	Логоритмика	0	0
12	Футбол	32	29
13	Здоровейка	16	17
14	Обучение чтению	10	10
15	Путешествие по песочной стране	38	40
16	Математическое развитие	15	17
17	Солнечный зайчик	28	35

Выводы: Открытие и функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательного процесса, в полной мере удовлетворило потребности населения данного микрорайона во всестороннем воспитании и обучении детей, в развитии их способностей и интересов. Продолжить работу по организации платных образовательных услуг. Развивать систему вариативных форм дошкольного образования в учреждении.

2.2. Анализ взаимодействия с социальными структурами

МАДОУ активно взаимодействует с учреждениями города. Администрация Южного внутригородского района включает педагогов МАДОУ в состав рейдовых групп по выполнению закона 1539 Краснодарского края.

Детская поликлиника № 5 также взаимодействует с учреждением по вопросам профилактики заболеваний, вакцинации, просвещению родителей.

МАДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ 11. Ведется работа совместного клуба «Юные исследователи», совместной выставки «Конструкторы-проектировщики». Так же, согласно плану, были организованы экскурсии в филиал библиотеки «Простоквашино».

2.3. Анализ реализации инновационного проекта

В 2021 г в муниципальном автономном дошкольном учреждении детский сад № 29 завершена работа муниципальной и краевой апробационной площадкой по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами программы ООП ДО «Детский сад 2100»». По данной программе 2022 год продолжала работать группа №4.

С 2022 по 2025 г. МАДОУ детский сад №29 присвоен статус муниципальной инновационной площадки МИП, по теме: «Модель тьюторского сопровождения как форма индивидуализации образования в дошкольной организации». Приказ УО г. Новороссийска №488 от 18.05.2022г. В декабре 2022 года был организован и проведен городской семинар на тему «Тьюторское сопровождение как форма индивидуализации образования в ДОО». Работа над проектом находится на первом диагностико- теоритическом этапе. Промежуточные результаты внедрения инновационного процесса показывают:

1. Достижения детей выросли на 62%
2. Удовлетворенность воспитателей возросла на 50 %
3. На конец года мы имеет почти 100% удовлетворенности родителей (она была изначально довольно высокая)

В результате проведенных семинаров-практикумов педагоги научились управлять конфликтами, овладели навыками коммуникации. Данная работа была проведена в рамках социального взаимодействия с ДОО 44 и 7, а опыт работы уже был представлен на городском семинаре.

3.Образовательные услуги.

3.1. Анализ оздоровительной работы

На протяжении 2022-2023 года в ДОО систематически велась работа по укреплению здоровья детей. В начале года воспитателями и медсестрой проводилось обследование детей, при определении пути оздоровления учитывались индивидуальные особенности и перенесённые раннее заболевания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно – оздоровительной системы ДОО, которая при ее поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подбор закаливающих мероприятий. В работе по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (хождение по земле, песку, траве – босиком). Педагогами ДОО проводилась лечебно-профилактическая работа:

- *организация двигательной активности*
 - утренняя гимнастика на свежем воздухе по сезону
 - физкультурные занятия
 - физминутки
 - подвижные игры
 - гимнастика после сна и на улице (летом)
 - соблюдение режима дня
- *профилактическая работа и закаливание*
 - интенсивное закаливание стоп ног
 - дыхательная гимнастика
 - утренний прием на свежем воздухе
 - витаминизация
 - воздушные ванны
 - полоскание горла соленой водой
 - самомассаж рук и лица

- *воспитание потребности в здоровом образе жизни*
 - активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей
 - привитие стойких КГН
 - воспитание привычки ежедневных физкультурных упражнений
 - семинары и консультации для родителей и работников д/с
- *охрана нервной системы ребенка*
 - создание благоприятной обстановки в коллективе, которой способствует доброжелательная форма общения взрослых с детьми и детей друг с другом
 - обеспечение условий для физиологически полноценного, достаточной длительности сна
 - поддержка у ребенка благоприятного эмоционального состояния
 - создание в помещении должного воздушно - теплового режима
 - обеспечение спокойной обстановки в группе
- *диагностика*
 - осмотры специалистов (отоларинголог, хирург, стоматолог и др.)
 - антропометрия
 - диспансеризация
 - лабораторные исследования
 - адаптация детей (составления адаптационных карт)
 - оценка эффективности оздоровления
- *Планирование и организация физкультурных мероприятий*
 - физкультурные праздники
 - спортивные досуги
 - день здоровья
 - неделя здоровья
 - прогулки

Проведенные мероприятия позволили педагогам ДОО расширить и закрепить свои познания в данном вопросе.

Данные мероприятия позволили повысить компетентность родителей по вопросу оздоровления детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно – двигательного аппарата ребенка способствует улучшению крово и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами психогимнастики, ритмопластики, снимают гиперактивность, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки улучшению работы бронхо – легочной системы, способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

В каждой группе имеются «Центры спорта» с соответствующими атрибутами: как для закрепления ОВД, так и для проведения подвижных игр на прогулке и игр малой подвижности в группе.

Правильно расположена мебель и игровой материал с тем, чтобы обеспечить детям возможность удовлетворить двигательную активность. Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, которые разучиваются и используются в работе с детьми, гимнастики после сна. В группах старшего дошкольного возраста имеются картотеки народных подвижных игр, которые применяются в воспитательно-образовательном процессе. В группах созданы условия для гигиенических процедур, для закаливания. Во всех группах детского сада имеется наглядная информация для родителей по вопросам совместной работы по приобщению детей к ЗОЖ.

Прослеживая данные группы здоровья, можно обратить внимание на то, как изменяется количество дошкольников за счёт вновь поступивших детей:

Группа	2022-2023 учебный год
Всего детей	437
Группа здоровья «Д 1»	240
Группа здоровья «Д 2»	185
Группа здоровья «Д 3»	11
Группа здоровья «Д 4»	0
Группа здоровья «Д 5»	1

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	65
2.	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	80
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	3
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит	9

Количество детей с отклонениями в работе систем и органов, а также с хроническими заболеваниями меняется в связи с новым поступлением детей в детский сад и с выпуском подготовительной группы в школу.

В результате проведённой работы по закаливанию и оздоровлению детей коллективом ДООУ были достигнуты результаты: заболеваемость не снизилась, но и не упала, а значит коллектив работает в правильном направлении.

Адаптация детей 2-ой младшей группы

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:
отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
ухудшающееся здоровье детей.

	Уровни адаптации			
	Лёгкая	Средняя	Усложнённая	Дезадаптация
2022-2023 уч. год	18 – 62%	10 – 34,5%	1 – 3,5%	0 – 0 %

Вывод: Анализ процесса адаптации детей младшего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДООУ создана атмосфера тепла, уюта, доброжелательности. Это снимает тревогу, волнение, страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. Однако из общего количество

детей ни у одного ребёнка не было дезадаптации, у 2 детей была выявлена усложнённая адаптация, но благодаря опытным педагогам дети влились в детский коллектив в течении 2-х месяцев посещения ДООУ.

Таблица дето-дней

Месяц	2022-2023 уч. год
Сентябрь	5006
Октябрь	5115
Ноябрь	4672
Декабрь	5323
Январь	3973
Февраль	4716
Март	6301
Апрель	3139
Май	4654
Итого за 9 мес.	42899

Из вышесказанного можно сделать вывод: для решения оздоровительной задачи, используются гигиенические факторы, физические упражнения и т. д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность, дети получают полноценное физическое развитие, закаливание, поэтому надо продолжить и систематизировать работу с родителями по закаливанию детей в ДООУ и семье: запланировать консультации, как групповые, так и индивидуальные, квест- игры, совместные праздники, направление на ЗОЖ; давать рекомендации по оздоравливанию и закаливанию детей в виде памяток. И взять как одну из годовых задач.

3.2. Анализ реализации содержательной части ООП

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании» в МАДООУ ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребенка с учетом педагогической диагностики результатов освоения обучающимися ООП детьми 2-7 лет (оценочные материалы) полностью соответствует *Верещагина Наталья Валентиновна «Диагностика педагогического процесса»- С.Пб. – ДЕТСВО-ПРЕСС, 2015г.;*

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ выстроен на основе выбора и сочетания образовательных программ (программа «Детский сад 2100» (Т.Р. Кислова.); инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., парциальных программ, педагогических технологий, представляющих федеральный, региональный и локальный компоненты образования.

Сочетание образовательных программ обусловлено необходимостью приведения содержания разделов образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФГОС ДО к структуре ОП ДО и ее объему.

Выбор и комплексирование программ сделан на основе анализа и учёта специфики ДОО, подготовленности кадров, отдельно взятых педагогов, создания условий и методического обеспечения для их реализации, потребности родителей, а также на основании выбора приоритетного направления деятельности.

В МАДОУ реализуются следующие парциальные программы, технологии.

1. «Ладушки», автор Н.Е. Новоскольцева.
2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». 2019г. Л.Л. Тимофеева**
3. «Все про то, как мы живем» Романычева Н.В.
4. Технология социализации Н. П. Гришаевой

В условиях ФГОС ДО особого внимания в ОП ДО уделено моделированию воспитательно-образовательного процесса. Педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО, а также с учетом региональных особенностей. Реализация содержания осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения ООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Главным результатом и показателем эффективности работы МАДОУ является качество образования. В части обеспечения эффективности и преемственности образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей, требованиями ФГОС дошкольного и начального образования достигнуты следующие результаты:

- ✓ Обеспечена реализация образовательных программ как структурных компонентов образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

- ✓ Анализируя материально-техническую базу образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО в МАДОУ, модульного стандарта.
- ✓ Сделан анализ и соотнесение методического и дидактического обеспечения групп, кабинетов профильных специалистов в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника. В результате приведены в соответствие с модульным стандартом паспорта групп и кабинетов в соответствии с направлениями развития ребенка;
- ✓ В части организационно-координационного обеспечения обновляется на сайте МАДОУ информация о материально-техническом оснащении в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО в МАДОУ;
- ✓ В части финансовых и материально – технических условий внедрения ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО привлекаются дополнительные средства для осуществления деятельности по совершенствованию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также к предметно-пространственной среде.
- ✓ **Вывод:** результатом образовательной деятельности Организации, можно считать высокий уровень физического развития и состояние здоровья детей, высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению и степень усвоения детьми программного материала. Необходимо создание электронного методического портфеля с электронной базой методических материалов по реализации ОП ДО МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

Направление	Целевой показатель	Входные данные
Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Выполнение образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации (по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	100%
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	90%
	Наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	Да

В МАДОУ созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников МАДОУ, охваченных услугами дополнительного образования по муниципальному заданию, составляет – 80%.

Внутренняя система оценки качества образования

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МАДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая

справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с №29 муниципального образования город Новороссийск за 2022 – 2023 учебный год.

В процедуре мониторинга приняло участие 12 групп дошкольного учреждения. Результаты ВСОКО позволяют сделать следующие выводы:

Качество образовательных программ дошкольного образования.

В МАДОУ № 29 созданы условия для реализации основной образовательной программы ДО (ООП ДО), принятой на Педагогическом совете № 1 от 27.08.2021г., в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный, краткая презентация. В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описаны способы поддержки детской инициативы.

В Организационный раздел включено: описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня всех групп детского сада, особенности организации предметнопространственной развивающей образовательной среды. Краткая презентация предназначена для родителей (законных представителей), представлена в виде схем, написана доступным языком.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Педагоги решают задачи развития, воспитания и обучения в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ходе поведенного анализа, необходимо более тщательно подходить к описанию распорядка дня (режим дня) и предельной наполняемости групп, в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

В ходе анализа РПВ при описании региональных особенностей отражать сетевое взаимодействие с организациями, которые помогают выстраивать воспитательный процесс. Особое внимание уделить укладу, описать какой воспитательный эффект оказывают на воспитанника проводимые мероприятия.

Качество содержания образовательной деятельности в ДО

В ходе анализа Познавательного развития было установлено, что во всех группах созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром. Однако, необходимо уделить внимание смене альбомов в соответствии с тематикой и возрастом воспитанников. Педагоги создают условия для познавательной активности воспитанников. Наряду с этим необходимо больше внимания уделить совместным проектам и их оформлению.

Для более высоких показателей ВСОКО необходимо больше внимания уделить созданию условий для развития у детей временных представлений, придумыванию историй с математическим содержанием. В рамках конструктивной деятельности следует больше внимания уделить созданию условий для ознакомления детей с возможностями технического конструирования, поскольку данное конструирование является приоритетным в деятельности ДОУ.

В ходе анализа Речевого развития было установлено, что педагоги широко развивают интерес к различным жанрам литературного творчества, умело организуют игры и занятия, способствуют расширению словарного запаса. Однако педагогам стоит продумывать вопросы, побуждающие к диалогу, а также побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи.

При анализе социально-коммуникативного развития следует вывод, что взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду, приучают к бережному отношению к вещам, развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей, создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения.

Наряду с этим необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело. Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах. Физическое развитие показывает стабильно хорошие показатели, это связано с заинтересованностью педагогов в физической активности воспитанников. Педагоги осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, выделяют время для свободной двигательной активности, корректируют движения и осанку у воспитанников. Необходимо уделить внимание импровизации детей в ходе подвижных игр.

При анализе Художественно-эстетического развития было установлено, что в музыкальной деятельности педагогам всех групп, а так же музыкальным руководителям, для повышения показателей ВСОКО необходимо проводить целенаправленную работу по созданию условий для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре: слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах; организовывать концерты; проводить виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр. Большое внимание уделяется развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, певческими способностями. В ДОУ организуются праздники и развлечения, в которых воспитанники могут продемонстрировать все свои музыкальные способности. В ходе анализа изобразительной деятельности было установлено, что для того, чтобы вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров педагогам необходимо организовывать виртуальные экскурсии в музеи, на выставки; устраивать экспозиции произведений художников. В организации изобразительной деятельности детей педагоги реализуют индивидуальный подход, способствуют овладению детьми разными видами аппликации, различными приемами лепки. В группах с уважением относятся к продуктам детского творчества, используют детские работы в оформлении группового пространства. Стоит обратить внимание на предоставление детям права свободного выбора сюжета, изобразительных средств и материалов. Педагоги способствуют развитию у детей интереса к театральному искусству, однако необходимо проводить работу по знакомству с устройством театра, особенно воспитанников старшего возраста.

Качество образовательных условий

В 2022 – 2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, а так же стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории.

Так же необходимо обеспечить доступ к скоростному интернету. Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ создается в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. РППС организована в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный, развивающих и воспитывающий материал, в соответствии с возрастом детей. В группах имеется возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых. Однако педагогам необходимо организовать пространство для уединения детей в течение дня. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В большинстве групп педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группах. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

Посещение режимных моментов и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Однако, педагогам трех групп необходимо в своем общении с детьми использовать речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость, выполнять данные обещания.

В ДОУ реализуется сетевое взаимодействие с организациями- партнёрами. Подписаны договора и составлены планы с ДОУ №7,44 библиотекой, МБОУ СОШ №11. Данное сетевое взаимодействие формирует устойчивую систему ценностей ребенка, способствует успешной социализации дошкольников, совершенствует профессиональную компетентность педагогов.

Качество взаимодействия с семьей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Цель детского сада – взаимодействие с семей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

В 2022 – 2023 учебном году сотрудничество с родителями носило систематический характер. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения, организованные педагогами с активным включением родительской общественности. Новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения. Спортивные развлечения и праздники проходили как на свежем воздухе, так и в спортивном зале. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Воспитатели ежемесячно проводили консультации, беседы, готовили памятки, буклеты, делились ими в родительских чатах. В течение года, в соответствии с годовым планом оформлялись выставки совместного творчества воспитанников и их родителей. Общие родительские собрания проводились по плану. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 260 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки:

- информированность о деятельности ДОО,

- вовлеченность родителей в образовательный процесс,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается.

Наряду с этим не все родители знакомы с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей, это связано с неудобством для родителей размещенной информации (сайт ДОО) отсюда следует вывод, что информированность родителей о деятельности ДОО должна осуществляться не только на сайте образовательной организации, но и в мессенджерах, родительских чатах, а также на стендах групп появился раздел с Qr-кодами всех программ реализуемых в ДОУ.

Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний. Полноправными партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса чувствуют себя 78% респондентов. 91% респондентов довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием, 83% удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг. В целом родители удовлетворены работой детского сада.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне. Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Учреждение оборудовано стандартным медицинским кабинетом, процедурным кабинетом, изолятором. Ежегодно воспитанники подготовительных и старших групп ДОУ проходят медицинский осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Так же в течение года воспитанники направляются в поликлинику на прививки по «национальному календарю

профилактических прививок». Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков. В ДОО проводится системная работа по формированию культурногигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течение которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни. Необходимо обратить внимание на медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей. Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития. На территории ДОО имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания. Педагогам необходимо обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи, использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

Качество управления в ДОО

В МАДОУ 29 предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью. В саду регулярно проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО, семинарах муниципального и регионального уровней. А старший воспитатель является руководителем ГМО среди педагогов города по раннему возрасту. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, конкурсов, тем самым могут планировать свое участие в данных мероприятиях. С молодыми специалистами осуществляется работа в рамках школы, основными формами которой является практическая деятельность. В 2022 – 2023 учебном году наставник и наставляемый приняли участие в городском конкурсе «От поколения к поколению», став призерами. Педагог-психолог регулярно проводит мероприятия на формирование и поддержку командного духа. Все педагоги дошкольного учреждения получают стимулирующие выплаты. В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОКО.

Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОКО в ДОО Краснодарского края является инструментарий РСМОК ДО. В связи с тем, что в ДОО отсутствуют группы раннего возраста, данные показатели не учитываются, а анкетирование родителей проводится в Гугл-форме. Во ВСОКО добавлены параметры: эффективность реализации рабочей программы воспитания и реализация социального партнерства (договор о сотрудничестве). В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 3 года. Она содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО, план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации. Необходимо более тщательно подходить к разработке Программы развития, учитывая результаты ВСОКО, а также пожелания родительской общественности.

Вывод: ВСОКО МАДОУ детского сада №29 муниципального образования город Новороссийск выявила западающие показатели, а также успешные практики ДОУ в отношении развития одаренности детей. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. С нового образовательного периода перейти на ФОП.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров

Основные проблемы и перспективы:

1. Существует необходимость продолжения работы по мотивации педагогов обобщения и продвижения педагогического опыта.
2. Вести просветительскую работу с родителями (законными представителями) о воспитательных подходах к обучению и воспитанию детей.

Анализ выполнения годовых задач в 2022-2023 учебный год.

Работа по реализации годовых задач	Выводы	Перспективы
1.Первая годовая задача: 1. Создать условия для формирования позитивных моделей поведения детей дошкольного возраста через использование потенциала спортивной игровой деятельности. Для реализации задачи в работе с педагогическим коллективом использовались следующие формы повышения профессионального мастерства: консультации для педагогов: «Применение ИКТ технологий в процессе образовательной деятельности с детьми по физическому развитию» Чек- лист для воспитателей по здоровьесбережению, прошел совместный с детьми и родителями праздник «День здоровья», показ мастер -класса «Перспективы исследования». <i>С целью повышения компетентности родителей проведено анкетирование, оформлялись информационные материалы для стендов в родительских уголках, привлекались родители к пополнению развивающей среды по игровой деятельности.</i> Вторая годовая задача: Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе трудового воспитания	Проведенная работа показала: - в группах и спортзале пополнена РППС в соответствии с образовательной программой; - педагоги проводят образовательную деятельность, недостаточно используя современные образовательные технологии. Нет четкой системы в использовании современных технологий. - не в полном объеме используют проектную деятельность. Проведенная работа привела к следующим показателям: -пополнена предметно-развивающая среда, направленная на формирование интереса детей к осмысленному	Совершенствовать работу по формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения и основ по сохранению и укреплению здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности. Продолжить использование в практике работы учреждения инновационных форм работы с родителями День здоровой семьи, создание клуба «Здоровая семья» Пополнять РППС (центры речевого развития) в соответствии с образовательной программой;

Для реализации задачи в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства: курсы повышения квалификации по данной программе, семинары, вебинары. С целью привлечения педагогов к использованию современных образовательных технологий и их использования в работе по реализации образовательной области «речевое развитие», проводились со всеми педагогами мастер-классы, консультации. А также велась проектная деятельность с активным привлечением родителей к участию, оформлялись информационные материалы для стендов в родительских уголках, привлекались родители через интерактивные формы взаимодействия. Третья годовая задача: Формировать алгоритмический стиль мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивно- модельной деятельности Для реализации данной задачи, в течении года с педагогами велась работа по знакомству с современными образовательными технологиями по всем образовательных областях. Для этого использовались такие формы повышения профессиональной компетенции, как: курсы повышения квалификации по данной программе, семинары, вебинары. Была проведена выставка проектов «Неизведанный конкурс»	прочтению литературных произведений. -педагоги более активно стали использовать проектный метод в работе с детьми по развитию речевой активности. Однако, педагоги не недостаточно создают условия для творческого развития речи детей в продуктивных видах деятельности. Проведенная работа показала: -актуальность и повышенный интерес детей, и заинтересованность родителей в развитии алгоритмического стиля мышления. Пополнилась РППС в группах различными видами конструкторов. Повысился профессиональный уровень технологический уровень педагогов в образовательном процессе.	- педагоги проводят образовательную деятельность, используя современные технологий (в том числе проектный метод), но не в полной мере подключают театрализованную деятельность. Продолжать создавать условия для речевого развития детей посредством театрализованной деятельности. Совершенствовать работу педагогического коллектива по использованию современных образовательных технологий в обучении и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их познавательного интереса, творческой инициативы и активному привлечению родителей.
---	---	--

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе, необходимо отметить недостаточно хорошо организованную работу по детской познавательно-

исследовательской деятельности, необходимость углубленной работы педагогического коллектива по социально-личностному и речевому развитию детей.

В 2023-2024 образовательном периоде необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников (участие в конкурсах, проектная деятельность с детьми, выступления на методических объединениях города). Необходимо систематизировать работу по формированию портфолио педагогов.

Перед администрацией МАДОУ стоит задача продолжать создавать условия для профессионального развития педагога как основы высокого качества воспитательно-образовательного процесса.

На основании выводов и результатов анализа определены цели и задачи учреждения на 2023– 2024 образовательный период.

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП.
2. Формирование ценности «Здоровье» и потребности в формировании целостного восприятия потенциальных возможностей воспитанников.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3.3. Анализ РППС

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были переделаны группы, создано в трех группах развивающее образовательное пространство для самостоятельной двигательной активности детей: в некоторых группах построены подиумы в группах, палаточные городки, уголки уединения, преобразованы центры согласно ФГОС ДО, приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, стала соответствовать к требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Так же среда создана в рекреации второго этажа по познавательному развитию детей с использованием технологий развивающего обучения.

Следует уделить внимание следующему:

- ✓ Продолжать организацию предметно-развивающего пространства в группах для осуществления деятельностного подхода в остальных группах и рекреациях учреждения;
- ✓ Пополнение РППС игровым оборудованием для игровой деятельности детей.

3.4. Анализ материально-технического обеспечения

В течение 2022– 2023 учебного года с коллективом систематически проводились собрания, текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей.

Нормативные документы изучались ежеквартально.

В течение года велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану Советом по питанию МАДОУ детского сада №29 проводилась проверка пищеблока, а также осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, ведением делопроизводства, выполнением графиков работы, а также выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Ежеквартально с медицинским персоналом обсуждалась заболеваемость детей в учреждении, а также проводился анализ питания в учреждении.

Ежемесячно проводились занятия с техперсоналом по повышению их квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы учреждения:

1. Косметический ремонт группы № 6, 8
3. Частично пополнены мягким и хозяйственным инвентарем все группы (посуда, постельное белье).
4. Пополнение развивающей среды во всех группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Модернизация игрового пространства младших, средних групп ДОУ.
6. Приобретение учебно-методического оборудования;
- 7.. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Из бюджета выделялись материальные средства только на тех. обслуживание по вывозу мусора, услуги дезинфекционной станции, проведение медосмотра, обслуживание телефона, тревожной кнопки, поверку весов.

Все остальные средства были взяты из платных образовательных услуг., из Госстандарта полученных учреждением за 2022 – 2023 учебный год.

В 2023-2024 уч. г. коллектив намечает задачи по укреплению материально-технической базы учреждения:

- 1.Косметический ремонт веранды групп.
- 2.Косметический ремонт холла второго этажа;
- 3.Модернизация игрового пространства в рекреации учреждения.

4. Пополнение мягким и хозяйственным инвентарем дошкольные группы (посуда, постельное белье);
6. Приобретение спортивного оборудования, игровой детской мебели в группы.
7. Благоустройство двора, приобретение скульптур малых форм
8. Модернизация игрового пространства дошкольных групп и рекреаций ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида детский сад № 29
муниципального образования город Новороссийск
353925, Краснодарский край г. Новороссийск ул. Мурата Ахеджака, 8

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МАДОУ №29
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ
детский сад № 29
_____Штеба А.Ш.
от __ августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ детского сада № 29
на 2023-2024 учебный год**



Заведующий: Штеба А.Ш.
Ст. воспитатель: Митричева Н.Н.

Новороссийск

Сентябрь

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
30.08.23. Установочный педагогический совет №1 Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году» 1.Поздравительная страница. 2. Итоги смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году». <i>Отв.: Заведующий ДОУ Штеба А.Ш</i> 3. Психологическая страница. (Упражнения на сплочение коллектива) 4. Аналитическая страница. (Анализ работы ДОУ во второй период: - Состояние здоровья детей в летний период. Отв. Ст. медсестра Бреусова Л.Н. - Результаты воспитательно-образовательной работы за летний период. Отв. Ст. воспитатель Митричева Н.Н. 5. Информационная страница: - Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч. год. <i>Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.</i> - Утверждение ОП ДО на 2023-2024 образовательный период - Утверждение состава творческой группы <i>Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.</i> - Утверждение программ, расписания по дополнительному образованию. <i>Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.</i> - Утверждение проектов Отв. <i>вос-ли групп</i> 6. Утверждение плана дорожной карты по ВСОКО ДО (Отв. ст. восп. Митричева Н.Н.) 7. Утверждение дорожной карты формирования инфраструктуры МАДОУ. 8. Заключительная страница (Решение педсовета)	Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения». Утверждение состава консилиума ДОУ. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПк на учебный год (Отв. председатель ПМПк, специалисты ПМПк)	«Ознакомление с ФОП и изменениями в ФГОС ДО» (отв ст. воспитатель Митричева Н.Н.)	—	01.09.23 Развлечение: «Первый раз в первый класс» (отв. муз. раб. Шкарупина Е.Ю., воспитатели)	Тематический: (14.08.23-23.08.23) «Готовность учреждения к новому учебному году» (комиссия: заведующий Штеба А.Ш., ст. воспитатель Митричева Н.Н. мед. сестра Бреусова Л.Н.) Оперативный контроль согласно плану Смотр-конкурс «Лучшая веранда»

Работа в методическом кабинете					Работа с кадрами		
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
1.Разработать положение о смотре «Готовность к новому уч. году». 2.Составить Профессиональный лифт педагогов на 2023 – 2024 уч. год 3.Обновление информации рекламно – информационного стенда по дополнительным услугам. 4. Обновление информации визитной карточки ДОУ, Гостевого паспорта. 5. Составление графиков работы узких специалистов	«Готовность ДОУ к новому учебному году» Отв: заведующий штеба А.Ш. Ст. восп-ль Митричева Н.Н. Флеш-моб «Люблю тебя - мой Новороссийск (отв воспитатели)	Чек-лист для воспитателей «Как познакомить родителей с обновлённой программой» (Митричева Н.Н.)	—	Заседание творческой группы: «Согласование направления работы группы; уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий».	Сообщение «Знакомство с материалами августовской конференции» (Отв: заведующий Штеба А.Ш.) «Повышение качества образования – пути решения (Дорожная карта ВСОКО)» отв Митричева Н.Н.		

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преимственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
Гаврилюк Ю. А. Борисова Ю.А.	Консультация «Анализ нормативно-правовых документов».	Представление темы самообразования. (Отв. воспитатель Агаркова Н.А.)	Общесадовское родительское собрание Групповые родительские собрания Наглядная информация	«Перспективы ДОУ на новый учебный год» «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 21.09.23 гр. №3,5,12 22.09.23 гр. № 6,8,11 28.09.23 гр. № 4,10,7 29.09.23 гр. № 1,2,9 «Права и обязанности родителей по ФОП ДО»	Разработка совместного плана работы с МБОУ СОШ 11, филиалом библиотеки №5 «Простоквашино»	«Задачи административно-хозяйственной работы в новом учебном году» (заведующий Штеба А.Ш., Ших Л. Е.) Издание приказов на начало учебного года: по комплектованию групп, по должностным обязанностям, по охране труда, пожарной безопасности и др. (заведующий Штеба А.Ш.) Осенний комиссионный смотр готовности учреждения к работе в зимний период (заведующий Штеба А.Ш., зам. по АХР Ших Л.Е..)

Октябрь

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
—	—	Консультация «Формирование инфраструктуры группы в соответствии с ФОП (отв Дровникова Л.А.)	«ФОП ДО: новые смыслы и цели реализации» (Отв воспитатель ст. воспитатель Митричева Н.Н.)	01.10.23 Познавательное развитие (отв воспитатели старших групп) (16.10.23- 20.10.23) Осенние утренники. «Разноцветная ярмарка». Литературно- музыкальное мероприятие в подготовительной группе. «На грибной полянке». Познавательно- музыкальное мероприятие в средней группе. «Золотая осень». Познавательно музыкальное мероприятие в мл. группах. (отв. муз.руковод.. Шкарупина Е.Ю., Тюкаева Е.А. воспитатели)	Оперативный контроль согласно плану

Работа в методическом кабинете					Работа с кадрами		
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Составление рекомендаций родителям	Выставка рисунков (семейные) «Осень золотая в гости к нам пришла» (23.10.23-26.10.23)	«Говорящие стены, как способ реализации ФОП ДО» - Моя педагогическая находка» отв. Бочарова Л.М.	Образование. Детский сад: Экскурсия по детскому саду (ознакомление, обобщение, и закрепление представлений). (воспитатели старших групп)	Заседание творческой группы по реализации инновационного проекта	<i>По инициативе педагогов</i>	Практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями» (отв. педагог-психолог Хоботова О.П.)	

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	—	Представление темы самообразования Богуцкая Т.Ю..	Совместный с детьми и родителями праздник Консультация	«День здоровья» (воспитатели) «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников» (воспитатель Иванова Е.И.)	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Правила Дорожного Движения». (отв. воспитатель Гайдарь Е.В.)	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период», «Охрана жизни и здоровья детей групп раннего возраста». Составление актов-разрешений на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах (ответственные за охрану труда: Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)
			Выставка поделок	(09.10.23-13.10.23) «Дары осени» Отв. воспитатели	Круглый стол «Программа сотрудничества по преемственности дошкольного и начального образования в рамках Исследовательского клуба» (ст. воспитатель Митричева Н.Н.)	Инвентаризация в ДОУ. Списание инвентаря
			Буклет	«Мои педагогические установки или о способах воспитания»		

Ноябрь

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
Дата: 28.11.2023 Тема: «Использование форм и методов работы при реализации ФОП ДО или «Один день из жизни детского сада» 1. Итоги тематической проверки. Отв. Митричева Н.Н. 2. «Эффективные формы работы с детьми». Отв.: Иванова Е.А. 3. «Мотивы, побуждающие ребенка к деятельности» отв. Агаркова Н.А. 4. Деловая игра «Роль ситуаций успеха в развитии активности дошкольника» Гайдарь Е..В.	Заседание 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» (отв. Председатель ПМК, специалисты ПМПк)	Консультация: «ФОП ДО: проектирование и планирование» отв: Кравченко Н.Г.	-	Тематический клубный час «Основы безопасности». Досуги ко Дню матери (отв. педагоги) Открытый показ ООД в режимных моментах (отв. Богуцкая Т.Ю.)	Тематическая проверка «Создание условий для использования разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы при реализации ФОП ДО» отв. ст. воспит. Митричева Н.Н.

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Подбор материала для размещения на сайте МАДОУ (отв. Митричева Н.Н.)	Выставка рисунков по группам ко Дню матери: «Мамина профессия» (20.11-24.11.23)	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. (воспитатель средней группы Гайдарь Е.В.)	Экскурсия в библиотеку (гр. № 1) Отв. воспитатели	Заседание творческой группы: «Разработка сценариев к празднику Нового года»		Мастер-класс «Музыкальные истории» (муз. работники)	«Книжный клуб» (обсуждение современной литературы по педагогике)

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт ДОУ. (отв: ст. восп-ль Митричева Н.Н.)	Представление темы самообразования (отв. молодые педагоги ДОУ)	Групповые родительские собрания Консультация	«Семья и ДОУ: пути эффективного взаимодействия в условиях новой реальности» (По инициативе родителей) (отв.воспитатели) 24.11.23- гр№ 3,5,12 28.11.23- гр№ 6,8,11 29.11.23-гр№ 4,7,10 30.11.23- гр№1,2,9 «Роль взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в развитии дошкольников»	Взаимопосещение День открытых дверей ДОУ и начальной школы.	«Организация питания в детском саду» (заведующий Штеба А.Ш., ст. медсестра Бреусова Л.Н.) Семинарские занятия с педагогическим и техническим персоналом по вопросам охраны труда и техники безопасности. (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) Оформление уголка охраны труда «Пожарная безопасность в МАДОУ» (ответств. за охрану труда Ших Л.Е.)

Декабрь

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
—	—	Консультация «Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и культуры ЗОЖ у дошкольников» (Отв. ст. воспитатель Гаврилюк Ю.А.)		Новогодние утренники. Здравствуй елочка лесная» (отв муз.руководители) 26.12.23 № 3,5,12 27.12.23 № 11,6,8 28.12.23 № 4,10,7, 29.12.23 №1,2,9	Оперативный контроль согласно плану

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Оформить выставку методическо й и познаватель ной литературы для работы с детьми в зимний период.	Конкурс «Зимняя сказка»-на лучшее оформление группы и участка к Новому году Конкурс «Я-исследователь Выставка работ кружков ДОП образования	—	Сфера услуг. Целевое посещение помещений в детском саду-прачечная, пищеблок. (ст. группы)	Заседание творческой группы. Разработка сценариев к Неделе здоровья Создание презентации «Организация предметно-развивающей (говорящей) среды в ДОУ.		Игровой тренинг «Быть в движении – значит укреплять здоровье» (отв.)	—

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Ознакомление педагогического коллектива с изменениями в документах по аттестации педагогических кадров. Отв. Митричева Н.Н.		Консультация	«Правильная осанка-гарант здоровья ваших детей»	Театрализованное представление в МБУ СОШ №11	Административное совещание «Безопасность проведения новогодних утренников в детском саду» (заведующий Штеба А.Ш.) Рейд по проверке выполнения правил по технике безопасности (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) Инструктаж по пожарной безопасности «Техника безопасности при проведении новогодних елок» (ответственные за охрану труда Штеба А.Ш., Ших Л.Е.)
			Опрос	«Режим дня в моей семье»		

Январь

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	--	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (отв. Инстр.по физ инструктор, восп. Кравченко Н.Г.)		Фольклорный праздник «колядки» «Новогодние хлопоты» (Отв. воспитатели подготовительной группы) Открытый просмотр «Практическая деятельность с детьми по физическому развитию» (отв воспитатель Борисова С.Г.)	Оперативный контроль по плану

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Оформление материалов по проектной деятельности. Приобретение актуальной литературы	Краткосрочный проект «Масленица» Выставка ярмарка методических идей «Мой лучший образовательный проект»	Обобщение опыта работы по самообразования. (Отв. Борисова С.Г.)	Экскурсия в библиотеку (отв. воспитатели подготовительной группы №1, Воспитатели гр №1, ст. воспитатель Митричева Н.Н.)	Заседание творческой группы: «Подготовка к Новогодним утренникам»	Практикум «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» отв. Абрамян А.А. Школа молодого педагога. Тема: Правила группы, система поощрения		Музыкальная гостиная «Времена года».

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Формы	Содержание		
—	Проведение собрания по вопросам аттестации.	Представление темы самообразования (Отв. Воспитатели)	Родительская гостиная	«Роль родителей в укреплении здоровья детей» (воспитатели)	Спортивный праздник «Весёлые старты» (отв. физ. инструктор ,учитель физкультуры МБОУ СОШ №11)	Административное совещание «Медицинское обслуживание детей в ДОУ» (заведующий Штеба А.Ш..)
			Наглядная информация	«Закаливание детей» «Как одевать ребенка» (Отв. воспитатели)		Разработка плана работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью.
			Анкетирование	Какое место занимает физкультура в вашей семье		Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (отв. Штеба А.Ш..)
			Групповые родительские собрания	«Активный отдых- залог здоровья!» 23.01.2024-3,5,12 гр 24.01.2024- 6,8,11 25.01.2024 7,4,10 26.01.2024- 1,2,9		Приобретение средств наглядной агитации по технике безопасности (завхоз Ших Л.Е.)

Февраль

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
Дата 06.02.2024 Педагогический совет №3 Тема: «Формирование ценности «Здоровье» и потребности в формировании целостного восприятия потенциальных возможностей воспитанников» 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Введение в проблему отв. зав. Штеба А.Ш.. 3. «Система оздоровительной работы в ДОУ» отв. Инстр ФК 4. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым (отв инструктор ФК) отв. Смольянинова О.А 4. Итоги тематической проверки Отв. Митричева Н.Н. 5. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым (отв. инструктор ФК) 6 Результаты тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» (отв. ст.воспитатель Митричева Н.Н.)	<u>Заседание 3</u> Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». (Отв. Председатель ПМПк, специалисты ПМПк)	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (отв восп)	—	День Открытых дверей (театральная гостиная родителей) Отв. педагоги групп Взаимопосещение НОД «Фестиваль педагогического опыта» (Борисова С.Г.)	Тематический: (30.01.2024-2.02.2024) тема: «Тематическая проверка «Создание условий в ДОУ для формирования устойчивой мотивации воспитанников, направленной на формирование ценности «здоровье». (комиссия: заведующий Штеба А.Ш., ст. воспитатель Митричева Н.Н. А.Ш. Хоботова О.П. Гаврилюк Ю.А) Оперативный контроль по плану

Работа в методическом кабинете			Связь с социумом	Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО		Работа творческой группы	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Приобретение литературы; выставка литературы «Новинки» Изготовление картотеки игр «Дидактические игры по развитию физических качеств дошкольников»	Смотр – конкурс «Патриотический центр» Оформление фотозоны в холлах к Дню защитников Отечества.	Представление молодым педагогам педагогического опыта ведущих детских садов по организации РППС» (отв. ст Митричева Н.Н.)	—	Разработка сценариев праздника «К Дню защитника отечества», «Здравствуй, масленица»	«Критические периоды становления идентичности у дошкольников» Отв. Иванова Е.И «Процесс формирования гражданской идентичности в нормативно-правовых документах в сфере образования» отв. Комиссарова О.А.		

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации. Просмотр непосредственно-образовательной деятельности у аттестуемых. (Отв. ст. восп-ль Митричева Н.Н.)	Представление темы самообразования (отв. Воспитатель)	(09.02.24) День открытых дверей	Приглашение родителей на ознакомление с работой детского сада	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников. (ст. воспитатель Митричева Н.Н. педагог-психолог Хоботова О.П)	Административное совещание «Медицинское обслуживание детей в ДОУ» (заведующий Штеба А.Ш.) Разработка плана работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью. Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (отв. Ших.Л.Е..) Приобретение средств наглядной агитации по технике безопасности (завхоз Ших Л.Е.)

Март

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
	—	«Структура идентичности ее характеристики и компоненты» отв. Свеколкина Е.П.	Семинар «Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» №1 отв. Митричева Н.Н	Открытый просмотр ООД «Образовательная область познание; Исследовательская деятельность (07.03.24) Лапудева Е.И. Проведение праздника посвященный 8 марта «Мама- солнышко мое» «Сказка для всех2 «Весенняя ярмарка»	

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Повышение социальной культуры	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Выставка методической литературы, пособий по патристическому воспитанию	Выставка поделок «Я для милой мамочки» (Отв. Воспитатели)	—	Культура и достопримечательности города. Посещение кукольного спектакля (мл, средняя группы) Экскурсия в краеведческий музей (подготовит. группа)	Разработка сценариев к утренникам, посвященным 8 марта	Дискуссия «Рефлексия как метод анализа для детей в ходе образовательной деятельности». (воспитатели всех возрастных групп)		—

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Подготовить информацию о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году.	Мастер-класс «Создание мультимедийной презентации»	«Растим патриотов» «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом и трудом взрослых» «Память в сердце храня» «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Консультация Выставка рисунков Информационно-стендовый материал	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по ВР Гурова И.Ю)	Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) Контроль за выполнением должностных инструкций. Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.)

Апрель

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
Дата: 23.04.2024 Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» Итоги тематической проверки отв. Митричева Н.Н.. 1. Вступительное слово отв. Руковод. Штеба А.Ш. 2. «Ситуативный подход и личностно-развивающие ситуации, направленные на формирование российской идентичности у дошкольников» отв. Борисова С.Г. 3. Деловая игра «Наша Родина - Россия» отв. Митричева Н.Н. 4. Принятие решения педсовета	—	-	«Организация работы по формированию российской идентичности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» Отв. Митричева Н.Н. №2	Открытый просмотр ООД «Образовательная область познание; Безопасность» (16.04.24) Подготовительной к школе группе №1 (18.04.24) в младшей группе №8	Тематический контроль (9.04.24-16.04.24) Тема: «Создание условий для формирования российской идентичности у детей дошкольного возраста» отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н.

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Повышение социальной культуры	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Разработка дискографии методического кабинета	Выставка совместных работ родителей и детей «Загадочный космос» Выставка работ кружков ДОП образования » (Отв. Воспитатели)	—	Экскурсия в планетарий (Отв. воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель)	--	«Формирование у дошкольников российской идентичности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей в театрализованной деятельности» отв.(Отв. педагог-психолог Хоботова О.П)	-	Заседание книжного клуба

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преимственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Подготовить информацию о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	Мастер-класс «Создание мультимедийной презентации по развитию исследовательской активности детей дошкольного возраста»	Групповые родительские собрания	«Нужно ли воспитывать в дошкольниках патриотизм?» 16.04.24гр. № 3,5,12 17.04.24 гр.№11,6,8 18.04.24 гр. № 7,4,10 19.04.24 гр. № 1,2, 9	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по ВР Гурова И.Ю)	Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) Контроль за выполнением должностных инструкций. Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.)
			Анкетирование	«Приоритетные ценности семьи»		
			Буклет	«Права детей», «Закон 1539 – его выполнение» Соболева С.М.		

Май

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		Консультации	Семинары	Открытые мероприятия	Контроль
Дата: 30.05.24 Итоговый педагогический совет 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (отв. ст.воспитатель Митричева Н.Н.) 2. Сообщение заведующего, Штеба А.Ш. на тему: «Итоги года.» (отв. Заведующий Штеба А.Ш.) В форме круглого стола по мотивам программы «Время» 1.Годовые вести страны. Отв. Зам зав по УВР Гусева Н.А. 2.экспресс-выпуск «Здоровые дети» Отв. ст. медсестра Бреусова Л.Н 1. «О наших успехах» Отв. воспитатели групп. 2. «Музыкальное облако накрыло нашу страну» Отв. муз.рук. Шкарупина Е.Ю. 3. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период» Отв. старший восп. Митричева Н.Н. 5. «Вести с пользой» - решение педсовета	Заседание Тема: Итоги работы МПМК за учебный год (Отв. Председатель ПМПк, специалисты ПМПк)	—	«Секреты организации деятельности детей в летний период» (Отв. Сафарян С.А.)	Музыкально-литературное представление, посвященное Дню победы (концерт для жителей микрорайона) Отчеты дополнительного образования Неделя здоровья (отв физ инструктор)	Тематический контроль «Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду» ВСОКО ДО - Итоговый контроль образовательного процесса

Работа в методическом кабинете				Работа с кадрами			
Оснащение кабинета	Организация выставок, поделок, конкурсов	Изучение, обобщение и распространение ППО	Связь с социумом	Повышение социальной культуры	Повышение педагогической культуры	Развитие социальных умений, навыков	Повышение общечеловеческой культуры
Подготовка материалов для общего подведения итогов за 2023 – 2024 гг Отв: ст. воспит	Оформление выставки «Готовимся к лету» (отв ст восп. Митричева Н.Н.) Выставка «Спасибо деду за Победу!»	Анализ самообразования педагогов	Экскурсия в краеведческий музей (Отв. педагоги подготавливают группу)	Разработка сценариев посвященного выпуску детей в школу, разработка сценария, посвящённого Дню защиты		Социальная акция «Спаси и сохрани» Отв. педагоги ДОУ, ст.воспитатель	—

Аттестация		Самообразование педагогов	Работа с родителями		Преемственность	Административно-хозяйственная работа
ФИО	Работа с аттестуемым		Форма	Содержание		
—	Подготовить информацию о потребностях педагогов в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году.	--	Информация	«Что должен уметь первоклассник» (Отв._____.)	Экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей. (отв. ст. воспитатель Митричева Н.Н. зам зав по)	Административное совещание «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Штеба А.Ш.) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (отв. Штеба А.Ш., Ших Л.Е.) Контроль за выполнением должностных инструкций. Организация весеннего субботника (завхоз Ших Л.Е.)
			Общее родительское собрание	«Итоги работы родительского совета за 2023-2024 год» (заведующий)		
			Родительское собрание	«Итоги и достижения» 21.05.2024- 3,5,12 22.05.2024-6,8,11 23.05.2024- 4,10,7 24.05.2024-1,2,9		
			Смотр-конкурс			
			«Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ» Отв. Ст. воспит.	«Наш участок лучше всех» анкетирование		